



ISTITUTO COMPRENSIVO “PASCOLI – CRISPI” MESSINA

Via Gran Priorato n. 11– Via Monsignor D’Arrigo Is.401 n. 18 - 98121 MESSINA

Telefono e fax: 09047030 / 090360007- C. Fiscale: 80006860839 – codice univoco IPA: UFNH23

www.istitutocomprensivopascoli-crispi.gov.it – e Mail: meic87300t@istruzione.it - meic87300t@pec.istruzione.it

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL’I.C. “PASCOLI-CRISPI”
98121 MESSINA

Oggetto: Domanda di partecipazione ai percorsi formativi dei progetti PON cod.

❖ 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-304

❖ 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-147

❖ 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-501

❖ 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-648

___ sottoscritt___ _____ genitore dell’alunno/a cognome _____

nome _____, classe_____sezione_____, chiede che _l_ propri_ figli_ venga

ammess_ alla selezione per la partecipazione alle attività formative relative ai moduli come di seguito indicati:

(indicare l’ordine di preferenza nell’ultima colonna)

TITOLO	DESCRIZIONE	CLASSE	NUMERO ALUNNI	ORDINE PREF.
Messina tra storia e arte: alla scoperta delle proprie radici	Molto spesso i ragazzi ignorano l’esistenza di monumenti di inestimabile valore nella città in cui vivono e con questo progetto si vuole fare conoscere la storia e il patrimonio artistico-culturale di Messina mediante la ricerca, l’esplorazione e il coinvolgimento diretto degli alunni, i quali, alla fine, elaboreranno una guida turistica da proporre nel territorio, sia in italiano che in lingua straniera.	tutte	30	
La matematica attraverso il gioco	L’inserimento di attività ludiche nel normale percorso didattico delle discipline ha un positivo effetto sull’apprendimento, in particolare per la matematica, spesso poco amata dai ragazzi ed accompagnata da risultati non sempre soddisfacenti. Attraverso il gioco si può potenziare l’interesse e la partecipazione degli alunni e favorire l’acquisizione di competenze, introducendo o recuperando concetti, proprietà e abilità in un modo più accattivante.	tutte	30	
La lingua inglese: un investimento per il futuro	Il progetto, rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado intende promuovere lo studio e l’approfondimento della lingua inglese attraverso una metodologia innovativa che permetta il raggiungimento di competenze linguistiche soddisfacenti in modo piacevole e creativo.	tutte	30	

PC News	Il giornalino scolastico è uno strumento capace di costruire percorsi strutturati su fatti della contemporaneità, attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimulate da compiti comuni da svolgere, in cui il docente si limita spesso al ruolo di guida e facilitatore. Persegue altresì l'obiettivo principale di stimolare la produzione orale e scritta degli alunni, migliorando la comprensione e l'utilizzo del linguaggio e degli strumenti specifici del giornalismo, nonché la conoscenza della struttura di un quotidiano e la sua lettura critica.	tutte	20	
Narr-azioni sulla città	“Guardare oltre: narr-azioni sulla città” è una proposta formativa rivolta agli alunni della scuola secondaria di primo grado che mira a promuovere la conoscenza, la valorizzazione e la rigenerazione di parti del patrimonio culturale della città di Messina (luoghi, monumenti o altro), nell’ottica dello sviluppo del diritto ad una cittadinanza piena, attiva e responsabile dei partecipanti. In tale contesto, il progetto “si propone di promuovere nei partecipanti la conoscenza della storia di un bene o di una porzione di territorio messinese particolarmente simbolico, in quanto espressione di “eredità-patrimonio culturale” (Convenzione di Faro, 2005), che sarà scelto dagli allievi nell’area del quartiere in cui si trova il loro plesso scolastico. Tale bene o porzione di quartiere diventerà uno strumento per la sensibilizzazione dello sguardo dei partecipanti, che sarà pertanto rivolto alla curatela ed allo studio del valore paradigmatico del bene scelto, alla scoperta della sua particolarità all’interno del territorio cittadino, alla sua importanza per la tradizione identitaria e culturale messinese, alla sua rinarrazione con gli occhi dei ragazzi, ciceroni per un giorno dello stesso bene, ma sarà in ugual modo orientato alla ricerca delle sue potenzialità future, nell’ottica di uno sviluppo sostenibile dei territori. Il progetto è strutturato in due diversi moduli: “Guardare oltre” e “Narr-azioni sulla città”, che sono rivolti a due diversi gruppi di lavoro.	tutte	30	
Guardare oltre	Il progetto propone un percorso di ricerca, nel corso del tempo, sui prodotti della terra del territorio e sulle modalità di trasformazione degli stessi. Cercheremo di fare riscoprire ai ragazzi le tradizioni, gli antichi e moderni sapori e i modi di vita del territorio in cui sono nati e vivono. Gli alunni avranno la possibilità di seguire un percorso degustativo, manipolativo e testimoniale che li accompagnerà attraverso il tempo ad una maggiore conoscenza della nostra terra di Sicilia e dei suoi usi e costumi.	tutte	30	
Sicilia in tavola: storia e cultura sono servite	Il progetto propone un percorso di ricerca, nel corso del tempo, sui prodotti della terra del territorio e sulle modalità di trasformazione degli stessi. Cercheremo di fare riscoprire ai ragazzi le tradizioni, gli antichi e moderni sapori e i modi di vita del territorio in cui sono nati e vivono. Gli alunni avranno la possibilità di seguire un percorso degustativo, manipolativo e testimoniale che li accompagnerà attraverso il tempo ad una maggiore conoscenza della nostra terra di Sicilia e dei suoi usi e costumi.	tutte	15	
Avviamento allo studio della lingua latina	Approfondire la lingua italiana e avviare gli alunni alla conoscenza della lingua latina e della cultura del mondo romano.	3 ^a	30	
Avvio allo studio della lingua greca	Il progetto intende promuovere l’acquisizione della propria identità storica e culturale favorendo lo sviluppo delle potenzialità intellettive-operative dei discenti e della loro capacità di osservazione e di analisi.	3 ^a	30	

Scacco al Re	Il Progetto Scacchi nella Scuola ha come finalità di valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile, quale veicolo di cultura e di associazionismo. L'apprendimento della tecnica di gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendo nello stesso tempo. Chi pratica questa disciplina, in generale, acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e potenza senza sforzo le caratteristiche elaborative del cervello con notevoli effetti benefici anche in altri campi come l'organizzazione del proprio lavoro o l'apprendimento delle materie scolastiche.	tutte	15	
Alla scoperta del nostro territorio tra archeologia, storia e arte	Il progetto intende promuovere la consapevolezza che, attraverso la conoscenza del patrimonio archeologico, si acquisisce coscienza delle proprie radici storiche. Gli alunni saranno sensibilizzati al concetto di tutela e salvaguardia delle opere d'arte e dei beni archeologici, ambientali e paesaggistici.	3 ^a	20	

___ sottoscritt___ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione, si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

A tal fine si forniscono i seguenti dati:

SCHEDA NOTIZIE PARTECIPANTE			
Cognome		Nome	
Codice Fiscale		Data di nascita	
Sesso		Cittadinanza	
Comune di nascita		Provincia di nascita	
Comune di residenza		Provincia di residenza	
Telefono		E-mail	

Si precisa che l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Crispi", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Data, _____

Firma _____

TUTELA DELLA PRIVACY
<p>Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.</p>
<p><input type="checkbox"/> AUTORIZZO</p>
<p>FIRMA _____</p>