

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO "PASCOLI – CRISPI" MESSINA

Scuola a indirizzo musicale

Via Gran Priorato n. 11 – Via Monsignor D'Arrigo Is.401 n. 18 - 98121 MESSINA

Telefono e fax: 09047030 - C. Fiscale: 80006860839 – codice univoco IPA: UFNHZ3

www.istitutocomprensivopascoli-crispi.edu.it –E Mail – meic87300t@istruzione.it meic87300t@pec.istruzione.it

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

TITOLO: *Paradigmi educativi del nuovo millennio*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32263

CUP: E44D23003180006

All'Albo on line

Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito WEB

Alla sezione PNRR del sito WEB

Al portale Argo

**OGGETTO: Avviso per la selezione di Personale interno per lo svolgimento delle attività formative nell'ambito della linea di intervento A.**

### La Dirigente scolastica

- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- VISTO** l'allegato 1 al D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** il progetto caricato in piattaforma il 07/02/2024;
- VISTA** la programmazione del Gruppo di Lavoro come costituito con atto prot. n. 6358 del 31/07/2024 sulla scorta dei sondaggi circa le esigenze formative del Personale docente ai fini della pianificazione delle attività di cui alla linea di intervento A;

**VISTA**

**la determina di programmazione delle attività inerenti alla linea di intervento A, agli atti con prot. n. 10505 del 22/11/2024;**

**RENDENDOSI**

necessario ricercare fra il personale interno i formatori esperti nei percorsi di cui al seguente elenco:

In volo con BEE BOOT (2 edizioni per la scuola dell'infanzia e 3 edizioni per le classi terze di scuola primaria)

L'energia in un soffio (2 edizioni per la scuola secondaria di primo grado)

Modelliamo la città (2 edizioni per la scuola secondaria di primo grado)

Corsi di lingua straniera finalizzati al conseguimento delle certificazioni:

- 1 edizione di lingua tedesca livello A2/B1,
- 2 edizioni per ciascuno dei seguenti livelli di lingua inglese:

Livello A1 - Movers
Livello A2 – Key
- 1 edizione per il seguente livello di lingua inglese:
Livello A2 - Flyers

**EMANA**

Il presente avviso di selezione fra il personale interno di formatore esperti nelle attività formative come di seguito prospettate:

AMBITO DI ATTIVITÀ	percorso	n. edizioni	Snodi principali	n. ore	n. minimo partecipanti	destinatari
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	<u>In volo con BEE BOOT (Robotica e pensiero computazionale)</u>	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concetto di algoritmo come serie ordinata di passi, per risolvere un problema.</li> <li>2. Algoritmo realizzato mediante un programma eseguito da un "automa".</li> <li>3. Programmi semplici.</li> <li>4. Progettare soluzioni ad un problema: comprendere un problema,</li> <li>5. Risolvere problemi mediante l'utilizzo di meccanismi di astrazione (funzioni e parametri).</li> <li>6. Usare il ragionamento logico per spiegare il funzionamento di alcuni semplici passaggi.</li> <li>7. Il ragionamento logico per trovare e correggere errori in algoritmi.</li> </ol>	28	10 (max 20)	Alunne/i di scuola primaria (classi terze) e di scuola dell'infanzia
Tutoraggio per			1.			

l'orientamento agli studi e alle carriere STEM	<u>L'energia in un soffio</u>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Da dove nasce il vento e come si creano le correnti ventose</li> <li>2. Il vento al servizio dell'uomo (imbarcazioni a vela, mulini a vela, aerogeneratori)</li> <li>3. Parchi eolici e il vento come energia rinnovabile. Mappatura dei parchi eolici in Italia, pro e contro.</li> <li>4. Progettazione di un modellino</li> <li>5. Realizzazione del modellino</li> </ol>	10	5	Alunne/i di scuola secondaria di primo grado
	<u>Modelliamo la città</u>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alla scoperta delle città d'acqua;</li> <li>2. il patrimonio storico – culturale messinese in relazione al porto e al rapporto con il mare;</li> <li>3. esempi di azioni concrete volte all'incremento della qualità urbana anche in chiave di sostenibilità ambientale;</li> <li>4. progettazione di uno spazio urbano a misura di bambino/giovane;</li> <li>5. Progettazione e realizzazione di un modellino urbano</li> </ol>	10	5	Alunne/i di scuola secondaria di primo grado
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<u>Percorsi di lingua straniera comunitaria</u>	1	Tedesco - Livello A2/B1	19	10	Alunne/i di scuola secondaria di primo grado
		2	Livello A1 - Starters	19	10	Alunni delle classi quinte di scuola primaria
		2	Livello A1 - Movers	19	10	Alunni delle

						classi prime di scuola secondaria di primo grado
		2	Livello A2 - Flyers	19	10	Alunni delle classi seconde di scuola secondaria di primo grado
		2	Livello A2 – Key	19	10	Alunni delle classi terze di scuola secondaria di primo grado

Ai fini della redazione della graduatoria degli aspiranti formatori esperti, si indicano i seguenti titoli e i relativi punteggi, con precisazione che, ai fini della selezione degli esperti formatori di ambito linguistico, è requisito di ammissione alla valutazione delle candidature il possesso della certificazione linguistica di livello QCER C1/C2/madrelingua:

TITOLO	PUNTI	MAX
Diploma di Laurea Specialistica/Vecchio Ordinamento specifica rispetto alla figura professionale richiesta	5	5
Diploma di Laurea triennale specifica rispetto alla figura professionale richiesta	2	
Altri titoli di studio afferenti al percorso formativo certificabili mediante attestato/diploma	1	
ECDL o Titolo equipollente	2	2
Già formatore in Corsi di formazione / Specializzazioni coerenti con l'incarico da svolgere – durata minima ore 30	1	10
Già formatore in Corsi di specializzazione / Master biennali coerenti con l'incarico da svolgere con superamento dell'esame finale	2	
Esperienze di insegnamento presso Enti pubblici/privati in attività progettuali (durata non inferiore alle 20 ore) riguardanti tematiche afferenti al modulo specifico	1	

#### TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno far pervenire all'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 25 novembre 2024**, la domanda di partecipazione alla selezione utilizzando, a pena di esclusione, lo schema predisposto (allegato 1) unitamente al curriculum vitae formato europeo che riporti, oltre i dati anagrafici, esclusivamente i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione, e alla dichiarazione dei titoli (allegato 2).

La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica all'indirizzo [meic87300t@istruzione.it](mailto:meic87300t@istruzione.it).

Non saranno prese in considerazione le istanze presentate fuori termine, incomplete e/o non sottoscritte (qualora al posto della firma digitale venisse utilizzata quella autografa è necessario accompagnare la documentazione con copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

#### VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Ai fini della selezione, trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, la Dirigente Scolastica provvederà tempestivamente alla comparazione dei curricula pervenuti entro i termini e rispondenti ai requisiti richiesti e a pubblicare la graduatoria conseguentemente costituita. È possibile presentare reclamo avverso le graduatorie entro 2 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida.

#### CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI/TUTOR

La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella sottostante, con precisazione che sarà riservata precedenza assoluta al Personale interno, in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Crispi".

TITOLO	PUNTI	MAX
Diploma di Laurea Specialistica/Vecchio Ordinamento specifica rispetto alla figura professionale richiesta	5	5
Diploma di Laurea triennale specifica rispetto alla figura professionale richiesta	2	
Altri titoli di studio afferenti il percorso formativo certificabili mediante attestato/diploma	1	
ECDL o Titolo equipollente	2	2
Corsi di formazione / Specializzazioni coerenti con l'incarico da svolgere – durata minima ore 30	1	10
Corsi di specializzazione / Master biennali coerenti con l'incarico da svolgere con superamento dell'esame finale	2	
Esperienze di insegnamento presso Enti pubblici/privati in attività progettuali rivolte a minori (durata non inferiore alle 20 ore) riguardanti tematiche afferenti al modulo specifico	1	
Per ogni incarico come formatore/esperto nell'ambito dei PON – FSE – POR (per la selezione degli esperti)	2	6
Per ogni incarico come Tutor nell'ambito dei PON – FSE – POR (per la selezione dei tutor)	2	6

Rappresentano requisiti essenziali, in possesso dei richiedenti, alla data di presentazione dell'istanza, pena l'esclusione dalla selezione:

- cittadinanza italiana o di altro Stato dell'Unione Europea
- non essere interdetto dai Pubblici Uffici in base a sentenza passata in giudicato
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico
- non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica.

### COMPITI CONNESSI ALL'ESPLETAMENTO DELL'INCARICO

Gli Esperti dovranno:

- Su eventuale richiesta della Dirigente Scolastica esibire i titoli dichiarati;
- Partecipare agli incontri di programmazione;
- Predisporre, in caso di conferimento dell'incarico, su indicazioni del tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre;
- Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
- Svolgere l'incarico secondo un calendario predisposto dall'Istituto;
- Redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.

### NATURA DELL'INCARICO E RETRIBUZIONE

I candidati selezionati saranno destinatari di lettera di incarico/contratto di prestazione d'opera assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 79,00.

Il compenso orario s'intende lordo onnicomprensivo di tutti gli oneri di legge previsti, potrà essere erogato nei limiti del massimale di spesa autorizzato in rapporto alle ore di effettiva attività e giustificato nel foglio di presenza.

Ai fini della corresponsione del compenso è necessario che ogni edizione del percorso in oggetto venga completato

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività, dopo controllo positivo da parte delle Autorità di gestione e ad effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

**RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016, come modificato e integrato con D. lgs. 36/2023, si individua la Dirigente Scolastica Prof.ssa Giusy De Luca quale Responsabile Unico del Procedimento.

**INFORMATIVA PRIVACY**

A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Giusy De Luca.

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Giusy De Luca**

(documento firmato digitalmente)