



ISTITUTO COMPRENSIVO "PASCOLI – CRISPI" di MESSINA



Via Gran Priorato n. 11 – Via Monsignor D'Arrigo is. 401 n. 18 – Via Concezione
98121 MESSINA

www.istitutocomprensivopascoli-crispi.edu.it/wp/

C.F.: 80006860839 – codice univoco IPA: UFNHZ3

Telefono: 09047030 - E-mail: meic87300t@istruzione.it – PEC: meic87300t@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(conseguente all'approvazione del Regolamento di Istituto
con delibera del Consiglio di Istituto n. 90 – seduta del 03/09/2024)

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 16 dicembre 2021;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE, IL PRESENTE PATTO, CON IL QUALE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA:

- a creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;



- ad offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- ad operare secondo le indicazioni nazionali ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- a favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali e far osservare il divieto di dispositivi di comunicazione digitale in classe salvo espressa autorizzazione del docente per straordinarie necessità didattiche;
- a fare annotare i compiti sul diario;
- a far rispettare le norme di comportamento e i divieti durante tutte le attività didattiche, la ricreazione e i laboratori;
- a offrire un ambiente di apprendimento - fisico e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento. a procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- a comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ad agli aspetti inerenti al comportamento;
- a mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- a offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- a prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti;
- promuovere l'insegnamento scolastico dell'"Educazione civica", secondo quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalla Nota MI n. 35 del 22 giugno 2020, ovvero sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità";
- a definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- a garantire un'adeguata pulizia e igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
- a rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge;
- a garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità e DVA;
- ad assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
- a curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
- a intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;
- a intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
- offrire iniziative in presenza e/o a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- a fornire, in presenza della necessaria risorsa finanziaria, un servizio di supporto psicologico esteso alle famiglie delle alunne e degli alunni e a organizzare un apposito gruppo di lavoro (GOSP);
- a organizzare laboratori di classe col supporto, ove possibile, dello specialista psicologo funzionali all'osservazione e al miglioramento delle dinamiche relazionali.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- ad essere consapevole dell'offerta formativa posta in essere dalla scuola con particolare riferimento alle iniziative di ampliamento, potenziamento e attivazione di indirizzi specifici;
- a conoscere e osservare il regolamento d'Istituto come integrato dai regolamenti dell'indirizzo trilingue, dell'indirizzo musicale e dell'indirizzo sportivo;
- ad essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale;
- a trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;



- ad instaurare un dialogo costruttivo con gli insegnanti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- a far osservare il divieto di usare dispositivi di comunicazione digitale in classe salvo espressa autorizzazione del docente per straordinarie necessità didattiche;
- far osservare il dovere di annotare con diligenza i compiti per casa sul diario;
- a mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del sito, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia nelle modalità previste;
- a partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno;
- a verificare attraverso un contatto frequente con i/docenti che lo studente segua gli impegni individuali e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile a essa;
- a sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- ad aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- a intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
- ad adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- a condividere le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento o ricercarne diverse da adottare per casi particolari (le sanzioni, infatti, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità del discente ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica);
- a educare il figlio al rispetto di tutte le norme (contenute nel Regolamento di Disciplina dell'Istituto);
- a tenersi informati sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità;
- a monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio per scongiurare il pericolo di contagi di massa;
- a rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico;
- indicare più di un delegato per il ritiro del minore (la variazione deve essere tempestivamente comunicata);
- a recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di malessere, garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- a informare il dirigente o i suoi collaboratori in caso rilevazione di malattie contagiose;
- a contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- a garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- in caso di assenza dell'alunno per malattia superiore a 10 giorni presentare a scuola un certificato medico del Pediatra di Libera Scelta/medico di medicina generale attestante l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica;

L'ALUNNO/A (compatibilmente con la fascia di età) SI IMPEGNA A:

- RISPETTARE tutto il personale scolastico, i compagni, le regole della scuola, le consegne, gli impegni, le strutture, gli orari;
- CORRETTEZZA di comportamento, di linguaggio, di utilizzo dei media con particolare riferimento alle questioni della scuola;
- PUNTUALITÀ nell'annotazione dei compiti sul diario;
- PRESTARE ATTENZIONE alle norme igieniche;
- PRESTARE ATTENZIONE alle proposte educative dei docenti e dei compagni;
- LEALTÀ nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;
- DISPONIBILITÀ a migliorare, a partecipare, a collaborare.

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Giusy De Luca





I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno _____
iscritto alla Classe _____ Sez _____ della Scuola Secondaria di 1° grado dell'I.C. "Pascoli-Crispi"

Dichiarano

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevole:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Messina,

Firma dei genitori/tutori

