



## ISTITUTO COMPRENSIVO "PASCOLI – CRISPI" MESSINA

Via Gran Priorato n. 11 – Via Monsignor D'Arrigo Is.401 n. 18 - 98121 MESSINA

Telefono: 09047030 / 090360007- C.F.: 80006860839 – codice univoco IPA: UFNHZ3

www.istitutocomprensivopascoli-crispi.edu.it/wp/ – E-mail: meic87300t@istruzione.it - meic87300t@pec.istruzione.it

Circolare n. 416

Messina, 30 maggio 2022

Ai/Ille Docenti

p.c. delle Famiglie delle Alunne e degli Alunni

p.c. della Direttrice dei SS.GG.AA.

Al Portale Argo

Al sito WEB

### **OGGETTO: termine delle attività didattiche per l'a.s. 2021/2022 – adempimenti.**

In vista del termine delle attività didattiche, che per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado è stato fissato dalla Regione Sicilia al 10 giugno p.v., si ritiene utile fornire le seguenti indicazioni circa gli adempimenti in capo a ciascun/a docente.

#### VALUTAZIONI FINALI

- Entro le ore 15:00 di giorno giovedì 9 giugno 2022, ogni docente dovrà aver compilato il registro personale con particolare attenzione all'inserimento della proposta di voto/livello relativo alla/e propria/e disciplina/e per ciascun/a alunno/a. Si ricorda che la valutazione deve avere funzione formativa e, pertanto, non può tenere conto solo degli elementi performativi, dovendosi gratificare, ai fini del livello di maturazione globale raggiunto dall'alunno/a, anche e soprattutto l'assiduità nella frequenza delle attività didattiche e la costanza dell'impegno.

Dopo le ore 15:00 di giorno giovedì 9 giugno 2022, ogni docente coordinatore/trice dovrà entrare nella pagina 'SCRUTINIO' del registro elettronico e aggiungere la proposta di giudizio sintetico riguardo al comportamento secondo i descrittori delle rubriche di valutazione approvate dal Collegio dei/Ille Docenti e inserite nel PTOF. Per le classi quinte di scuola primaria, i/le docenti coordinatori/trici dovranno anche provvedere a compilare la certificazione delle competenze per ciascun/a alunno/a per poi proporla al Consiglio di classe in sede di scrutinio finale.

- Entro le ore 10:00 di giorno venerdì 10 giugno 2022, ogni docente coordinatore/trice di classe di scuola secondaria di primo grado dovrà provvedere a stampare la scheda con le proposte di voto/giudizio e a consegnarla alla collaboratrice della scrivente, prof.ssa Grazia De Pasquale.



## ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI SCRUTINIO FINALE ED ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- Giorno venerdì 10 giugno 2022, dovendosi consegnare i locali al Comune per lo svolgimento delle elezioni amministrative programmate per domenica 12 giugno 2022, le attività didattiche della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado termineranno alle ore 11:00. Successivamente, come da Calendario e Regolamento allegati alla presente (rispettivamente Allegato 1 e Allegato 2), si procederà all'espletamento degli scrutini finali e degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di Istruzione.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO FINALE

- Tutte le operazioni saranno presiedute dalla scrivente, salvo casi di oggettiva impossibilità per cui saranno delegate a presiedere le collaboratrici, prof.ssa Grazia De Pasquale e maestra Matilde Chiarenza.
- Le operazioni di scrutinio finale si svolgeranno in modalità telematica, pertanto ciascun/a docente coordinatore/trice dovrà provvedere a generare il link di riunione tramite l'apposito applicativo.
- All'inizio e per tutta la durata di ogni scrutinio, il segretario redigerà processo verbale sulla base del modello fornito ponendo particolare attenzione che la composizione del collegio sia perfetta (la valutazione deve essere effettuata collegialmente da tutti i docenti facenti parte del Consiglio di classe) attraverso il controllo costante della barra di visualizzazione dei partecipanti.
- Durante le operazioni di scrutinio, il/la docente coordinatore/trice, condividendo la schermata delle proposte di voto riferirà circa l'andamento didattico-disciplinare di ciascun/a alunno/a e gestirà l'inserimento delle valutazioni definitive come concordate a maggioranza/unanimità dal Consiglio di Classe che si esprimerà con chiamata nominale. Per le classi terze secondarie di primo grado, in sede di scrutinio, si provvederà a determinare l'ammissione/non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e a definire, solo per gli ammessi, il voto di ammissione. Il consiglio orientativo e la certificazione delle competenze ex D.M. 742/2017 andranno compilati dalle sottocommissioni in sede di scrutinio successivamente al colloquio d'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione.
- Al termine di ciascuno scrutinio, il verbale dovrà essere pubblicato sulla bacheca del registro elettronico Argo e, ai fini della validità dello stesso, tutti i docenti facenti parte del Consiglio di classe dovranno spuntare la presa visione per approvazione. A seguito di quest'ultima operazione si genererà una 'tabella firme' la quale, unitamente alla firma digitale della Dirigente scolastica, sarà registrata nel sistema di gestione documentale e successivamente inviata al sistema di conservazione in osservanza del Codice dell'Amministrazione Digitale (D. lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme ad esso connesse).
- Ciascun/a docente di scuola secondaria di primo grado compilerà il format di relazione finale disciplinare/di sostegno allegato alla presente (rispettivamente Allegato 3 e Allegato 4); il/la docente coordinatore/trice provvederà, altresì, a compilare il format di relazione finale coordinata (Allegato 5) indicando altresì se sono state osservate le misure previste a favore degli alunni con DSA e con BES e se, per ciascuno di essi, hanno avuto efficacia. Allo stesso modo, sulla scorta della relazione prodotta dal/la docente di sostegno, il/la docente coordinatore/trice provvederà a riferire se gli obiettivi di cui ai PEI degli alunni con disabilità sono stati raggiunti o meno, a valere come momento di verifica finale degli interventi posti in essere.



Ai fini dello scrutinio delle classi terze secondarie di primo grado è necessario che a ciascuna relazione disciplinare venga allegato anche l'elenco dei contenuti effettivamente proposti nel corso dell'anno scolastico.

I predetti documenti andranno raccolti dal/la docente coordinatore/trice in una cartella zippata e allegati al verbale di scrutinio finale pubblicandoli sulla bacheca di Argo. Tutta la documentazione va, altresì, inviata alla segreteria didattica tramite mail (PEO meic87300t@istruzione.it).

- Gli esiti circa l'ammissione/non ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione saranno pubblicati sul registro elettronico Argo, nella bacheca di classe, subito dopo gli scrutini finali.
- Gli esiti circa l'ammissione/non ammissione alla classe successiva degli alunni di scuola primaria e delle classi intermedie di scuola secondaria saranno pubblicati sul registro elettronico Argo, nella bacheca di classe, subito dopo gli scrutini finali.
- Gli esiti finali degli Esami di Stato conclusivi del Primo ciclo di Istruzione saranno pubblicati mediante affissione all'albo della Scuola (ingresso di Via Monsignor D'Arrigo) e inserimento nel registro elettronico, nella bacheca di ciascuna classe.
- Le schede di valutazione e gli eventuali documenti connessi saranno resi visibili tramite registro elettronico, sulla bacheca individuale di ciascun alunno, a partire da giorno 27 giugno 2022.

**Con espresso avviso che i dati pubblicati on line non sono liberamente utilizzabili da chiunque per qualunque finalità, si diffida l'Utenza dalla riproduzione finalizzata alla diffusione dei dati presi in visione.**

La Dirigente Scolastica

*Prof.ssa Giusy De Luca*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993



**SCUOLA PRIMARIA**  
**CALENDARIO SCRUTINI A.S. 2021/2022**

<b>LUNEDÌ 13 GIUGNO 2022</b>		<b>MARTEDÌ 14 GIUGNO 2022</b>		<b>MERCOLEDÌ 15 GIUGNO 2022</b>	
<b>Classe Scrutinata</b>	<b>Orario</b>	<b>Classe Scrutinata</b>	<b>Orario</b>	<b>Classe Scrutinata</b>	<b>Orario</b>
5 <sup>a</sup> A	14:30 - 15:00	5 <sup>a</sup> C	14:30 - 15:00	2 <sup>a</sup> D	14:30 - 15:00
5 <sup>a</sup> B	15:00 - 15:30	5 <sup>a</sup> D	15:00 - 15:30	2 <sup>a</sup> C	15,00- 15:30
4 <sup>a</sup> E	15:30 – 16:00	3 <sup>a</sup> A	15:30 – 16:00	2 <sup>a</sup> B	15:30 – 16:00
5 <sup>a</sup> E	16:00 - 16:30	3 <sup>a</sup> B	16:00 - 16:30	2 <sup>a</sup> A	16:00 - 16:30
5 <sup>a</sup> F	16:30 - 17:00	3 <sup>a</sup> C	16:30 – 17:00	1 <sup>a</sup> A	16:30 – 17:00
4 <sup>a</sup> A	17:30 – 18: 00	3 <sup>a</sup> D	17:30 – 18: 00	1 <sup>a</sup> B	17:30 – 18: 00
4 <sup>a</sup> B	18:00 – 18: 30	3 <sup>a</sup> E	18:00 – 18: 30	1 <sup>a</sup> E	18:00 – 18: 30
4 <sup>a</sup> C	18:30 – 19:00	2 <sup>a</sup> E	18:30 – 19:00	1 <sup>a</sup> C	18:30 – 19:00
4 <sup>a</sup> D	19:00 - 19:30	2 <sup>a</sup> F	19:00 - 19:30	1 <sup>a</sup> D	19:00 - 19:30

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**CALENDARIO SCRUTINI E PROVE ESAME DI STATO 2021/2022**

<b>SCRUTINI 2^ QUADRIMESTRE</b>		
<b>VENERDI' 10 GIUGNO 2022</b>	<b>CLASSE</b>	<b>ORARIO</b>
	1 A	11:30
	1 B	12:00
	1 C	12:30
	1 F	13:00
	3 A	15:00
	3 B	15:30
	3 C	16:00
	3 D	16:30
	3 E	17:00
	3 F	17:30
	1 D	18:00
	1 E	18:30
<b>SABATO 11 GIUGNO 2022</b>	<b>CLASSE</b>	<b>ORARIO</b>
	2 B	8:30
	2 A	9:00
	2 C	9:30
	2 D	10:00

<b>ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE</b>			
PRELIMINARE		SABATO 11 GIUGNO	ORE 11:30
PROVA SCRITTA ITALIANO		LUNEDI' 13 GIUGNO	ORE 8:00-12:00
PROVA SCRITTA MATEMATICA		MARTEDI' 14 GIUGNO	ORE 8:00-11:00
CORREZIONE E RATIFICA PROVE SCRITTE		MARTEDI' 14 GIUGNO	ORE 18:00-21:00
PROVA ORALE 3 C + SCRUTINI		MERCOLEDI' 15 GIUGNO	ORE 8:00
PROVA ORALE 3 F + SCRUTINI		GIOVEDI' 16 GIUGNO	ORE 8:00
PROVA ORALE 3 A + SCRUTINI		VENERDI' 17 GIUGNO	ORE 8:00
PROVA ORALE 3 E + SCRUTINI		VENERDI' 17 GIUGNO	ORE 15:00
PROVA ORALE 3 E + SCRUTINI		SABATO 18 GIUGNO	ORE 8:00
PROVA ORALE 3 B + SCRUTINI		LUNEDI' 20 GIUGNO	ORE 8:00
PROVA ORALE 3 D + SCRUTINI		MERCOLEDI' 22 GIUGNO	ORE 8:00
PROVA SUPPLETIVA		GIOVEDI' 23 GIUGNO	ORE 8:00
RATIFICA FINALE		VENERDI' 24 GIUGNO	ORE 8:00
PROVA SCRITTA DI ITALIANO 13 GIUGNO 2022 ORE 8:00-13:00	3 A	LIONE	LA MOTTA
	3 B	GRIMALDI	SCORDO
	3 C	CASUSCELLI	GURGONE
	3 D	RUSSO	COLAO
	3 E	BARBERA	SALVO
	3 F	MAZZOLA	SMEDILI
PROVA SCRITTA DI MATEMATICA 14 GIUGNO 2022 ORE 8:00- 12:00	3 A	BONACCORSO	ANASTASI-CELONA
	3 B	PIDALA'	SCORDO
	3 C	PORTO	GURGONE
	3 D	STURNIOLO	CAMARDA
	3 E	LACOPO	SALVO
	3 F	SPRIZZI	POTESTÀ

PROVA ORALE 3 C + SCRUTINI 24 CANDIDATI	MERCOLEDI' 15 GIUGNO	Dalle ore 8:00 alle 14:00 Da Azzolina a Minuti (14 ALUNNI) Dalle ore 15:00 alle 19:00 Da Perri a Vella (10 ALUNNI)
PROVA ORALE 3 F + SCRUTINI 14 CANDIDATI	GIOVEDI' 16 GIUGNO	Dalle ore 8:00 alle 14:00 Da Aloisi a Villarà
PROVA ORALE 3 A + SCRUTINI 14 CANDIDATI	VENERDI' 17 GIUGNO	Dalle ore 8:00 alle 14:00 Da Anorico a Vetrano
PROVA ORALE 3 E + SCRUTINI 13 CANDIDATI	VENERDI' 17 GIUGNO	Dalle ore 15:00 alle 20:00 Da Amboy a Ferrigno

PROVA ORALE 3 E + SCRUTINI 13 CANDIDATI	SABATO 18 GIUGNO	Dalle ore 8:00 alle 13:00 Da Galletta a Villarà
PROVA ORALE 3 B + SCRUTINI 20 CANDIDATI	LUNEDI' 20 GIUGNO	Dalle ore 8:00 alle 14:00 Da Arena a Libetti (12 ALUNNI) Dalle ore 15:00 alle 18:00 Da Lucania a Zingales (8 ALUNNI)
PROVA ORALE 3 D + SCRUTINI 20 CANDIDATI	MERCOLEDI' 22 GIUGNO	Dalle ore 8:00 alle 14:00 Da Abe a Minutoli (12 ALUNNI) Dalle ore 15:00 alle 18:00 Da Oliva a Tomasello (8 ALUNNI)
PROVA SUPPLETIVA	GIOVEDI' 23 GIUGNO	
RATIFICA FINALE	VENERDI' 24 GIUGNO	ORE 8:00



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "PASCOLI – CRISPI" MESSINA**

Via Gran Priorato n. 11 – Via Monsignor D'Arrigo Is.401 n. 18 - 98121 MESSINA

Telefono: 09047030 / 090360007- C.F.: 80006860839 – codice univoco IPA: UFNHZ3

www.istitutocomprensivopascoli-crispi.edu.it/wp/ – E-mail: meic87300t@istruzione.it - meic87300t@pec.istruzione.it

---

### **REGOLAMENTO DEGLI ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

Il presente regolamento recepisce le Indicazioni inoltrate dall'USR per la Sicilia – Ufficio VIII – At di Messina con nota prot. n. 11066 del 25/05/2022 ed è stato approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 30 maggio 2022.

#### Normativa di riferimento

DECRETO MINISTERIALE 26 agosto 1981. Criteri orientativi per gli esami di licenza media.

DECRETO LEGISLATIVO N. 297 del 16 aprile 1994. Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.

D. P. R. N. 323 del 23 luglio 1998. Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore (in GU 9 settembre 1998, n. 210).

DECRETO MINISTERIALE N. 275 del 8 marzo 1999. Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997.

DECRETO LEGISLATIVO N. 196 del 30 giugno 2003. Codice in materia di protezione dei dati personali.

DECRETO LEGISLATIVO N. 59 del 19 febbraio 2004. Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge n. 53 del 28 marzo 2003.

NOTA MINISTERIALE prot. n. 4099 del 5 ottobre 2004. Iniziative relative alla Dislessia.

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 46 del 7 maggio 2009. Valutazione del comportamento ai fini dell'esame di Stato.

D.P.R. N. 122, 22 giugno 2009. Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge 01 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169. (Gazzetta Ufficiale del 19 agosto 2009, n. 191).

LEGGE N. 170 del 8 ottobre 2010. Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 20 del 4 marzo 2011. Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di I e II grado.



DECRETO LEGISLATIVO N. 5669 del 12 luglio 2011. Disposizioni attuative della legge 170/2010. Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 48 del 31 maggio 2012. Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente.

DIRETTIVA MINISTERIALE del 27 dicembre 2012. Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013. Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative.

NOTA MINISTERIALE prot. 1551 del 27 giugno 2013. Piano Annuale per l'Inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013.

NOTA MINISTERIALE prot.2563 del 22 novembre 2013. Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.s. 2013-2014. Chiarimenti.

NOTA MINISTERIALE prot. n.3031 del 9 maggio 2014. Trasmissione della prova nazionale alle scuole sedi di esame - Individuazione uffici e responsabili della ricezione, custodia e consegna dei pacchi.

REGOLAMENTO CE, Parlamento Europeo 27/04/2016 n° 679. GDPR - Regolamento generale sulla protezione dei dati 2019.

DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101. Decreto di adeguamento della normativa nazionale al Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR).

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62. Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

DECRETO MINISTERIALE N. 741 del 3/10/2017 (articoli 2,3, 4, 5,6,7,8, 10,11, 13,14, 15 per quanto compatibili con l'OM 64/22) Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

DECRETO MINISTERIALE N. 742 del 3/10/2017 Finalità della certificazione delle competenze).

CIRCOLARE MINISTERIALE prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017. Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

**ORDINANZA MINISTERIALE n. 64 del 14 marzo 2022. Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022.**

Art. 1 – Ammissione agli esami

L'Ordinanza Ministeriale **n.64 del 14/03/2022**, riprendendo gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità



sull'Ammissione all'Esame di Stato: "In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del D. Lgs. 62/2017. La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il risultato di un processo valutativo, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, in specie nell'ultimo anno: non può essere in alcun modo ridotto alla mera misurazione di una media matematica finale.

Partendo perciò dal quadro legislativo attualmente in vigore, il Consiglio di Classe formula il voto di ammissione all'Esame, eseguendo una media ponderata delle valutazioni finali dei tre anni di scuola secondaria di primo grado.

**Tale media ponderata può essere suddivisa in percentuali differenti, a discrezione delle scuole, purché si mantenga un valore preponderante alla valutazione dell'ultimo anno. Di seguito, a titolo esemplificativo, le proposte condivise durante la riunione:**

- 1. La media dei voti del primo anno 10%**
- 2. La media dei voti del secondo anno 20%**
- 3. La media dei voti del terzo anno 70%**

Lo scrutinio va effettuato subito dopo il termine delle lezioni e precede, naturalmente, l'inizio dell'esame di Stato e la riunione della preliminare.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo (art.2 comma3).

## Art. 2 – Svolgimento dell'esame

*Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza. Nell'ambito della verbalizzazione delle operazioni, viene riportato l'eventuale svolgimento di una o più riunioni in modalità telematica.*

*Fermo restando quanto previsto per i candidati in ospedale o in istruzione domiciliare, di cui*



*all'articolo 15 del DM 741/2017, i candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, presentano istanza, corredata di idonea documentazione, al presidente della commissione per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica. Il presidente della commissione dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona. In ogni caso le prove scritte devono essere svolte dai candidati in presenza.*

*Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.*

## **Dall'art. 2 dell'O.M, Esami di Stato**

*4. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:*

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;*
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017.*

## **LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**

### **Dall'articolo 7 del DM 741/2017**

*La prova di italiano è volta ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto e appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero.*

### **Tipologie di tracce**

*Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia una terna di tracce fra tre gruppi. Ciascun candidato poi sceglie, entro la terna sorteggiata, la traccia che preferisce.*

**Ogni terna avrà tre tracce che riflettono tre tipologie di testo:**

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario*
- b) indicati nella traccia;*
- c) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere*
- d) fornite indicazioni di svolgimento;*
- e) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione*

**Per la valutazione verrà utilizzata una unica griglia indipendentemente dal tipo di traccia (ALL.A).**



## LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

### **Dall'articolo 8 del DM 741/2017**

- 1. La prova scritta logico matematica accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.*
- 2. La commissione predispose almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:*
  - a) problemi articolati su una o più richieste;*
  - b) quesiti a risposta aperta.*
- 3. Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale*
- 4. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.*
- 5. Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.*

### **Per la valutazione verrà utilizzata una unica griglia (ALL.A)**

## LA PROVA ORALE

La prova orale mira alla piena valorizzazione dello studente, ad una attenta valutazione di quest'ultimo, tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.**

### **Dall'art. 2 dell'O.M, Esami di Stato**

- 5. "Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla **lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.***
- 6. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.*
- 7. Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.*
- 8. Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe,*



*che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.*

9. *Per gli alunni in ospedale o in istruzione domiciliare, si applica, per quanto compatibile, quanto previsto dall'articolo 15 del DM 741/2017.*

10. *Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017.*

Il colloquio (art. 10 del DM 741/2017) **sarà avviato con un argomento trasversale a piacere (eventualmente anche con supporto di schemi, mappe, un prodotto multimediale ...)** magari partendo dalle competenze relative all'educazione civica;

Il colloquio proseguirà poi proponendo questioni utili a valutare le capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo, per poi concludere con quesiti che accertino il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, anche partendo dall'analisi di schede raffiguranti attività della vita quotidiana, precedentemente preparate dai consigli di classe.

### **Alunni con BES**

- Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.
- Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame nel diploma finale rilasciato e nelle tabelle affisse all'albo di istituto al termine degli esami.

### **Art. 3 – Attribuzione della valutazione finale**

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi. La sottocommissione d'esame formula la valutazione in decimi della Prova di Esame sulla base dei criteri di valutazione fissati per la prova.

La valutazione finale, espressa in decimi, deriva dalla media tra:

- il voto di ammissione;
- la valutazione delle Prove di Esame.



Gli arrotondamenti avvengono sulla valutazione finale per cui la media viene approssimata in eccesso all'unità superiore per frazioni pari o superiore a 0.50, mentre viene approssimata in difetto all'unità inferiore in tutti gli altri casi. Esempio:

- 6,45 è arrotondato a 6
- 6,50 è arrotondato a 7

Per conseguire il diploma del primo ciclo d'istruzione la valutazione finale deve essere di **almeno sei decimi** (art. 3, comma 1 dell'OM/Esami).

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, **in relazione alle valutazioni** conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame (art. 3, comma 2 dell'OM/Esami).

I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti: **(art. 3 co. 2 dell'O.M. n. 64 del 14/03/2022)**

- Voto di ammissione 10/10 anche arrotondato;
- Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno;
- Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare);
- Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite;
- Voto dell'Esame di Stato con valutazione 10 anche arrotondato che evidenzia ottime capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Il Collegio docenti delibera il sistema per l'attribuzione della valutazione finale secondo gli allegati in coda al documento.

**La valutazione finale, per i candidati privatisti, coincide con la sola valutazione dell'esame, non avendo gli stessi un voto di ammissione.**

**DESCRITTORI RELAZIONE ALLA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA e ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE, RIFERITI AGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE**

10	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze complete e particolarmente approfondite;</li> <li>• ottima capacità di analisi e soluzione di un problema, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure;</li> <li>• esposizione fluida, rigorosa e ben articolata con uso di linguaggio specifico appropriato;</li> <li>• capacità di fornire contributi personali e originali, capacità di esplicitare il proprio pensiero critico e riflessivo.</li> </ul>
9	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze complete e approfondite;</li> <li>• capacità di analisi e soluzione di un problema con risultati buoni, efficace applicazione di concetti, regole e procedure;</li> <li>• esposizione chiara, precisa e ben articolata con uso di linguaggio specifico appropriato;</li> <li>• autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici personali</li> </ul>
8	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale;</li> <li>• capacità di analisi e soluzione di un problema con risultati apprezzabili, idonea applicazione di concetti, regole e procedure;</li> <li>• esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta;</li> <li>• capacità di fornire contributi talvolta originali con apporti critici personali.</li> </ul>
7	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze generalmente complete;</li> <li>• capacità di analisi e soluzione di un problema con risultati largamente sufficienti, discreta applicazione di concetti, regole e procedure;</li> <li>• esposizione chiara e sostanzialmente corretta ma con qualche carenza nel linguaggio specifico;</li> <li>• parziale rielaborazione delle conoscenze acquisite.</li> </ul>
6	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi;</li> <li>• elementare ma pertinente capacità di analisi e soluzione di un problema, accettabile e applicazione di concetti, regole e procedure;</li> <li>• esposizione semplificata sostanzialmente corretta con qualche errore a livello linguistico e grammaticale, lessico povero ma appropriato;</li> <li>• qualche spunto di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</li> </ul>
<6	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze generiche e parziali;</li> <li>• limitata capacità di analisi e soluzione di un problema, modesta applicazione di concetti, regole e procedure;</li> <li>• esposizione non sempre lineare e coerente, errori a livello grammaticale, uso della lingua appena accettabile;</li> <li>• scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.</li> </ul>

**DESCRITTORI RELAZIONE ALLA COMPETENZA ARGOMENTATIVA E ALLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA, RIFERITI AGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALE**

<b>10</b>	<p>L'esposizione orale certifica un livello di competenza argomentativa alto e ben consolidato, un uso della sintassi corretto ed articolato ed un lessico ricco e appropriato.</p> <p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dimostra di aver compreso le norme della vita associata in modo preciso e analitico;</li><li>• mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e sa bene argomentare le sue idee a riguardo;</li><li>• riferisce considerazioni autonome e consone ad una cittadinanza responsabile;</li><li>• mostra consapevolezza delle norme comportamentali relative all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete.</li></ul>
<b>9</b>	<p>L'esposizione orale certifica un livello di competenza argomentativa soddisfacente e consolidato, un uso della sintassi corretto e adeguato ed un lessico appropriato.</p> <p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dimostra di aver compreso le norme della vita associata in modo preciso;</li><li>• mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e sa bene argomentare le sue idee a riguardo;</li><li>• mostra consapevolezza delle norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali;</li></ul>
<b>8</b>	<p>L'esposizione orale certifica un livello di competenza argomentativa buono, un uso della sintassi corretto ed un lessico appropriato.</p> <p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dimostra di aver compreso le norme della vita associata in modo corretto;</li><li>• mostra di conoscere i valori di cittadinanza ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori;</li><li>• quasi sempre riferisce considerazioni necessarie per una cittadinanza responsabile;</li><li>• mostra consapevolezza delle norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.</li></ul>
<b>7</b>	<p>L'esposizione orale certifica un discreto livello di competenza argomentativa ancora in via di consolidamento, un uso della sintassi per lo più corretto ed un lessico adeguato.</p> <p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dimostra di aver compreso le norme della vita associata in modo adeguato;</li><li>• mostra di conoscere i valori di cittadinanza ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori;</li><li>• quasi sempre assume in autonomia i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile;</li><li>• mostra una consapevolezza abbastanza buona le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.</li></ul>
<b>6</b>	<p>L'esposizione orale certifica un sufficiente livello di competenza argomentativa da consolidare, un uso della sintassi per lo più corretto ed un lessico semplice.</p> <p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• comprende le norme della vita associata in modo accettabile;</li><li>• mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza;</li><li>• riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile;</li><li>• conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza;</li><li>• non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.</li></ul>
<b>&lt;6</b>	<p>L'esposizione orale certifica un livello di competenza argomentativa ancora da consolidare, un uso della sintassi non sempre corretto ed un lessico semplice.</p> <p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mostra e comprende le norme della vita associata in modo incompleto;</li><li>• se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente;</li><li>• se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a riconoscere in autonomia gli atteggiamenti negativi; deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.</li></ul>

DESCRITTORI RELAZIONE ALLA PADRONANZA DELLA LINGUA INGLESE E DELLA SECONDA LINGUA STRANIERA RIFERITI AGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVE ORALE (COMPRESIONE IN ASCOLTO)	
<b>10</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende parole e istruzioni nella loro interezza in modo chiaro, rapido e completo.</li> <li>- Ascolta e comprende i messaggi relativi a contesti comunicativi noti nella loro interezza in modo chiaro, rapido e completo.</li> </ul>
<b>9</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende parole e istruzioni in modo chiaro e completo.</li> <li>- Ascolta e comprende in modo chiaro e completo messaggi relativi a contesti comunicativi differenti.</li> </ul>
<b>8</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende parole e istruzioni in modo chiaro.</li> <li>- Ascolta e comprende in modo chiaro e completo messaggi relativi a contesti comunicativi noti.</li> </ul>
<b>7</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende parole e istruzioni nella loro globalità.</li> <li>- Ascolta e comprende semplici messaggi nella loro globalità.</li> </ul>
<b>6</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprendere parole e istruzioni di uso quotidiano.</li> <li>- Ascolta e comprendere il senso generale di semplici messaggi in forma orale, relativi a contesti comunicativi noti.</li> </ul>
<b>&lt;6</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolta e comprende solo in parte parole di uso quotidiano.</li> <li>- Ascolta e comprende solo in parte semplici messaggi relativi a contesti noti</li> </ul>

DESCRITTORI RELAZIONE ALLA PADRONANZA DELLA LINGUA INGLESE E DELLA SECONDA LINGUA STRANIERA RIFERITI AGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVE ORALE (PARLATO - Produzione e interazione orale)	
<b>10</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce un lessico ricco e pertinente, usando una pronuncia corretta.</li> <li>- Interagisce con i compagni con disinvoltura usando strutture lessicali articolate e una pronuncia corretta.</li> </ul>
<b>9</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce un lessico pertinente, usando una pronuncia corretta</li> <li>- Interagisce con i compagni con disinvoltura con una pronuncia corretta.</li> </ul>
<b>8</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce parole e semplici messaggi in maniera scorrevole, con lessico appropriato e buona pronuncia.</li> <li>- Interagisce con i compagni, con lessico appropriato e pronuncia complessivamente corretta.</li> </ul>
<b>7</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce parole e semplici messaggi in maniera scorrevole con una discreta pronuncia.</li> <li>- Interagisce con i compagni, con lessico abbastanza appropriato e pronuncia complessivamente corretta</li> </ul>
<b>6</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce parole e semplici messaggi di uso quotidiano una pronuncia abbastanza corretta.</li> <li>- Interagisce con i compagni in situazioni comunicative note e in contesti abituali.</li> </ul>
<b>&lt;6</b>	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produce parole e semplici messaggi con lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta.</li> <li>- Interagisce con i compagni, in contesti noti in modo incerto e solo se opportunamente guidato</li> </ul>

**LA VALUTAZIONE FINALE SARA' DUNQUE OTTENUTA DALLA ESECUZIONE DELLA MEDIA ARITMETICA ARROTONDATA TRA:  
VOTO DI AMMISSIONE (ARROTONDATO) E LA MEDIA MATEMATICA DELLE VALUTAZIONE DELLE TRE PROVED'ESAME NON ARROTONDATO**

ALLEGATO 2 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
PROVE D'ESAME	INDICATORI	<6	6	7	8	9	10
VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, coesione e coerenza testuale in riferimento alla tipologia testuale richiesta.						
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.						
	Ricchezza e padronanza lessicale espressione di giudizi critici e valutazione personale						
VALUTAZIONE COMPLESSIVA PROVA SCRITTA DI ITALIANO						.../10	
VALUTAZIONE PROVA SCRITTA MATEMATICA	Concetti, Regole, Procedure						
	Correttezza calcolo algebrico Uso corretto del linguaggio simbolico						
	Completezza risolutiva Ordine e chiarezza espositiva						
VALUTAZIONE COMPLESSIVA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA						.../10	
COLLOQUIO	Competenza Argomentativa con riferimento alle competenze di educazione civica.						
	Pensiero Critico e Riflessivo.						
	Correttezza nell'uso della lingua italiana.						
LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)						
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)						
LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE NELLA SECONDA LINGUA	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)						
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)						
VALUTAZIONE PROVA ORALE						..../10	