

## La parola agli studenti per la Giornata Mondiale della Terra INGV del 22 aprile

*Si chiude con gli studenti come protagonisti l'evento congiunto «Tsunami: la storia ci insegna il futuro – Ricercatori per un giorno con la sperimentazione di didattica per EAS (Episodi di Apprendimento Situato)»*

Una coinvolgente attività laboratoriale in streaming e in differita per le terze classi della scuola secondaria di I grado e tutte le classi della scuola secondaria di II grado siciliane e calabresi, un evento speciale quello congiunto in occasione della **Giornata Mondiale dell'Acqua 2021** (22 marzo) e della **Giornata Mondiale della Terra 2021** (22 aprile). La sperimentazione didattica digitale per imparare a conoscere e a ricostruire i maremoti del passato è stata condotta dai ricercatori Giovanna Lucia Piangiamore ed Alessandra Maramai con la regia di Anna De Santis dell'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia.

L'INGV, nell'ambito del progetto europeo *PMO-GATE* su maremoti e meteotsunami per una maggiore sicurezza delle coste e del progetto *FUTURI CITTADINI RESPONSABILI* modulo *CON.I.RI. (CONvivere con I Rischi naturali)* con l'ASSOCEA Messina APS, ha progettato un *EAS* che “spezzetta” in piccoli saperi fondamentali i concetti scientifici complessi, che gli studenti hanno fatto propri per poterli trasferire come prodotto di comunicazione ai loro pari, favorendo la loro creatività e capacità di rielaborazione personale.

L'esperienza vissuta durante l'iniziativa di apertura è stata raccontata dagli studenti con testi da essi stessi realizzati su *Noi Magazine* del 25 marzo scorso.

Alla **Giornata Mondiale dell'Acqua** hanno partecipato oltre **2700 studenti** alla diretta streaming in cui è stata proposta una lezione esplicativa sugli tsunami, finalizzata alla sensibilizzazione nei confronti di un fenomeno naturale il cui rischio sulle coste italiane è molto spesso sottovalutato. Sono stati illustrati gli eventi che nel passato hanno colpito le coste della nostra penisola, focalizzando l'attenzione in particolare sul maremoto seguito al terremoto di Messina del 1908.

L'esperienza di apprendimento situato e significativo ha portato i ragazzi a realizzare **90 mappe digitali interattive** con l'utilizzo di Web App gratuite in autonomia in differita. Gli elaborati sono stati inviati ai ricercatori per analizzarli.

Nella diretta streaming per la **Giornata Mondiale della Terra** gli studenti hanno presentato i loro elaborati e hanno discusso insieme ai ricercatori i risultati ottenuti per un confronto e scambio delle esperienze delle classi partecipanti.

Viste le larghe adesioni gli appuntamenti del 22 aprile sono stati due: uno per le 68 classi della scuola secondaria di II grado e uno per le 59 classi delle scuole secondarie di I grado.

L'iniziativa ha avvicinato i ragazzi al mondo della ricerca, favorendo l'acquisizione personale dei contenuti trattati insieme agli esperti e consentendo la comprensione di come il passato sia un'importante chiave di lettura per ridurre l'impatto di eventi futuri.

Questo il link <https://youtu.be/bQmJszO9X4sp> per seguire la diretta di entrambi gli eventi del 22 aprile e questo [https://www.youtube.com/watch?v=QOsE6-B78\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=QOsE6-B78_Y) per l'evento del 22 marzo.