



ISTITUTO COMPRENSIVO "PASCOLI – CRISPI" MESSINA

Via Gran Priorato n. 11 – Via Monsignor D'Arrigo Is.401 n. 18 - 98121 MESSINA

Telefono: 09047030 / 090360007- C.F.: 80006860839 – codice univoco IPA: UFNH23

www.istitutocomprensivopascoli-crispi.edu.it/wp/ – E-mail: meic87300t@istruzione.it - meic87300t@pec.istruzione.it

Circolare n.268

Messina 24 maggio 2021

Agli studenti Classi Terze Secondaria
Ai Genitori
Ai Docenti
Alla segreteria didattica
Al Portale Argo
Al Sito Web

Oggetto: integrazione PTOF criteri di valutazione finale e modalità di svolgimento esami di Stato classi Terze a.s. 2020/21.

Si comunica che, come disposto dall'O.M. n. 52 del 03/03/2021, giusta delibera del Collegio Docenti n.56 e delibera del Consiglio d'Istituto n.135 nelle sedute tenutesi il 19 maggio 2021, viene pubblicato in allegato il Vademecum "Esami di Stato conclusivi del I ciclo di istruzione a.s.2020/21", contenente i criteri di valutazione finale degli alunni di classe terza SSPG e le indicazioni sulle modalità di svolgimento degli Esami di Stato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelina Benvegna

Firma autografa omessa
ex art. 3, c. 2 D.Lgs.n.39/93



VADEMECUM

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2020/21

I.C. PASCOLI-CRISPI

versione aggiornata 19/05/2021

SOMMARIO

PREMESSA	2
RIFERIMENTI NORMATIVI	3
COMMISSIONE	3
AMMISSIONE	3
QUANDO E COME SI SVOLGE L'ESAME	5
ELABORATO FINALE	6
TEMATICA	6
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	7
PRESENTAZIONE ORALE	7
FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA	8
VALUTAZIONE DELL'ESAME	8
VOTO FINALE	9
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	10
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	11



Questo documento è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).
Per l'attribuzione su documenti derivati è sufficiente indicare la provenienza: "I.C. Pascoli Crispi"

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche e si svolge in deroga a quanto previsto dal D.lgs. n. 62/2017.

L'articolo 1, comma 504, della legge n. 178/2020 (legge di bilancio 2021) costituisce la base sulla quale il Ministro dell'Istruzione ha emanato l'ordinanza ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021 che ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione.

L'esame consiste in una sola prova orale a partire da un elaborato presentato dagli allievi, relativo ad una tematica condivisa tra docenti e alunni e assegnata dal consiglio di classe a ciascuno di essi.

Non si svolgeranno pertanto le prove scritte di italiano, matematica e lingue straniere, mentre le prove Invalsi non costituiscono requisito di accesso all'esame.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

COORDINATORI DI CLASSE:

IIIA LIONE TERESA

IIIB CATANESE PATRIZIA

IIIC VADALÀ MARIA TERESA

IIID PETRALIA ANGELA

IIIE RUSSO PATRIZIA

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017 (articoli 3, 4, 5, 11, 15 per quanto compatibili con l'OM 52/21)	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2018	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
legge n. 178/2020 (articolo 1, comma 504)	Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023
OM 52 del 3/03/2021	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021
nota n. 349 del 5 marzo 2021	Nota del Ministero dell'Istruzione su Ordinanze del Ministro dell'istruzione 3 marzo 2021, n. 52, 53, 54

COMMISSIONE

La commissione, presieduta dal dirigente o da un suo delegato, è composta da tutti i docenti delle classi terze dell'istituzione scolastica.

La commissione si articola in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composte dai docenti dei singoli consigli di classe. Ogni sottocommissione individua al suo interno un docente coordinatore, ognuno dei quali è delegato dal Presidente a sostituirlo nei lavori della propria sottocommissione in caso di assenza temporanea o contestuale impegno presso altra sottocommissione.

AMMISSIONE

Sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del I ciclo gli alunni in possesso dei seguenti requisiti:

- Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di I grado, fatte salve le deroghe sotto citate;
- Non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art. 4, comma 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

La Scuola ha stabilito, con delibera del Collegio dei docenti, le seguenti motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al Consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione:

Sono computate come ore di assenza secondo il numero delle ore giornaliere effettive:

- Entrate fuori orario;
- Uscite in anticipo;
- Assenze saltuarie per malattia non certificate;
- Assenze per motivi familiari / personali;
- Astensione dalle lezioni (scioperi);
- Non frequenza in caso di non partecipazione a viaggi d'istruzione o a visite guidate;
- Non partecipazione alle attività organizzate in ore curriculari.

Non sono computate come ore di assenza:

- Partecipazione ad attività della scuola (campionati studenteschi, progetti didattici del PTOF e /o approvati dal Consiglio di Classe);
- Partecipazione ad esami di certificazione esterna o a concorsi (es: certificazione di lingua straniera);
- Assenza per malattia, pediculosi e parassiti, quarantena per covid-19 certificate dal medico e/o da struttura sanitaria autorizzata;
- Festività ebraiche e musulmane;
- Casi di handicap con connotazione di gravità;
- Vaccinazioni calendarizzate dall'ASP.

Nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il Consiglio di classe accerta la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione all'esame finale del I ciclo di istruzione.

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico o suo delegato, esprime il voto in decimi di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo, considerando il

percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno. **In tal senso sarà calcolata la media aritmetica della valutazione finale dei tre anni senza utilizzare frazioni decimali.**

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può:

1. attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10;
2. deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame.

In questo ultimo caso il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

QUANDO E COME SI SVOLGE L'ESAME

L'esame di Stato del I ciclo si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021.

L'Ordinanza prevede un'unica prova orale da svolgersi in presenza (non sono previsti esami scritti) basata sulla realizzazione e presentazione di un elaborato da parte delle studentesse e degli studenti il cui argomento è stato già assegnato dal Consiglio di classe.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato, è accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati nel curriculum di Istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe. L'esame tiene a riferimento il profilo finale dello studente con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica.

ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale** e, all'art. 3, vengono definite le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere un ***prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe e potrà coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.***

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

I docenti della classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato (entro il 7 giugno 2021), saranno a disposizione per il supporto e per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

L'elaborato dovrà essere inviato entro le ore 12:00 del 07 giugno 2021 sia in modalità telematica nella Classroom del Coordinatore sia in formato cartaceo al docente coordinatore, che avrà cura di verificare che tutti gli alunni consegnino entro il suddetto termine.

TEMATICA

La tematica è stata individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, ed è stata comunicata entro **il 7 maggio 2021** tramite pubblicazione sul registro elettronico.

- È individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente coordinatore avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

ALUNNI PRIVATISTI

Per i candidati privatisti:

- non si attribuisce il voto di ammissione
- non si redige la certificazione delle competenze

Art. 5 O.M. n. 52/2021

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dell'articolo 2, commi 4 e 5.

Elaborato:

- individuato entro il 7 maggio 2021 dal consiglio di classe al quale l'alunno è assegnato per lo

svolgimento dell'esame, tenendo a riferimento il progetto didattico-educativo presentato dall'alunno.

- trasmesso dall'alunno privatista al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica all'indirizzo di posta istituzionale meic87300t@istruzione.it e in formato cartaceo presso l'ufficio di segreteria dell'Istituto.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno al consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 15/20 minuti, prevedendo altri 5/10 minuti successivi per eventuali domande da parte dei docenti o del dirigente. Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

"Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico".

La prova suppletiva dunque:

1. va calendarizzata per eventuali alunni assenti alla prova d'esame (la prova orale);
2. deve concludersi entro il 30 giugno 2021;
3. in casi eccezionali può concludersi entro il termine dell'anno scolastico, ossia il 31/08/2021.

A causa delle restrizioni dovute all'emergenza epidemiologica, nel rispetto dei protocolli anti-covid in uso nell'istituzione scolastica, possono assistere agli esami due compagni di classe e i genitori dell'esaminando.

FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA

La modalità in videoconferenza o altra modalità sincrona è prevista:

- Per i candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrando al Dirigente scolastico (meic87300t@istruzione.it) motivata richiesta corredata di idonea documentazione.
- Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano.
- Qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite.

Nel caso in cui uno o più commissari o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

Per gli alunni e i docenti che non possiedono dispositivi idonei per il collegamento e che ne faranno formale e tempestiva richiesta, l'Istituto metterà a disposizione un dispositivo elettronico per il collegamento durante la prova orale.

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell'esame.

Per tutti i soggetti coinvolti nell'esame orale finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame.

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

Per gli alunni che sosterranno il colloquio in modalità telematica, la firma di presenza verrà acquisita tramite modulo di Google o altro strumento di rilevazione delle presenze previsto nella piattaforma telematica utilizzata.

VALUTAZIONE DELL'ESAME

La prova orale, partendo dalla presentazione dell'elaborato, deve accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati nel curriculum di istituto e nella programmazione specifica dei consigli di classe (eventualmente rimodulate in relazione alla situazione determinata dall'emergenza epidemiologica). In particolare, per ciascun allievo, si devono accertare:

- le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi e di pensiero critico e riflessivo;
- il livello di padronanza della lingua italiana, delle competenze logico matematiche, delle competenze nelle lingue straniere e delle competenze di educazione civica

I criteri di valutazione sono indicati nell'apposita griglia che sarà deliberata dalla Commissione nella riunione preliminare.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

VOTO FINALE

Il voto finale, espresso in decimi, sarà il risultato della media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4 dell'O.M. 52.

Esempio: alunno con voto di ammissione 9 e voto prova d'esame 9 media: $9 \text{ (voto ammissione)} + 9 \text{ (voto d'esame)} / 2 = 18 : 2 = 9 \text{ } 9/10$ valutazione finale.

Esempio: alunno con voto di ammissione 9 e voto prova d'esame 10 media: $9 \text{ (voto ammissione)} + 10 \text{ (voto d'esame)} / 2 = 19 : 2 = 9,50$; si arrotonda all'unità superiore $10/10$ valutazione finale.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame. I criteri per l'attribuzione della lode saranno deliberati nella riunione preliminare della Commissione.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;
3. documento di valutazione.

Il presente Vademecum è suscettibile di modifiche e/o integrazioni in base all'evolversi dell'epidemia da Sars-Cov2 e a successive disposizioni ministeriali contrastanti con esso.

