

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO "PASCOLI – CRISPI" MESSINA

Scuola a indirizzo musicale

Via Gran Priorato n. 11 – Via Monsignor D'Arrigo Is.401 n. 18 - 98121 MESSINA

Telefono e fax: 09047030 - C. Fiscale: 80006860839 – codice univoco IPA: UFNHZ3

www.istitutocomprensivopascoli-crispi.edu.it –E Mail – meic87300t@istruzione.it meic87300t@pec.istruzione.it

Messina, 30 luglio 2024

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**TITOLO: Paradigmi educativi del nuovo millennio**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32263**

**CUP: E44D23003180006**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- VISTO** l'allegato 1 al D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la necessità di costituire un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - finalizzato alla rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, alla programmazione e all'accompagnamento delle azioni formative nonché a curare la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte;

### DECRETA

**Art. 1 - Composizione del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM e del multilinguismo.**

È costituito, come nella tabella della pagina seguente, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio delle STEM e del multilinguismo (linea di intervento A e linea di intervento B).

Animatore Digitale	MAESTRA MATILDE CHIARENZA
Docente referente per il sostegno agli alunni con BES	PROF.SSA GRAZIA DE PASQUALE
Funzione strumentale Area 1 - Gestione del Piano dell'Offerta Formativa	MAESTRA MARIA GIOVANNA SANÒ
Funzione strumentale Area 1 - Gestione del Piano dell'Offerta Formativa	PROF.SSA CRISTINA MARIA GALLIA
Docente esperto in materie scientifico-tecnologico-matematiche e architettura	PROF.SSA ALMA POTESTÀ
Docente componente NIV – referente dei rapporti con il Territorio	PROF.SSA PATRIZIA SPRIZZI
Docente referente prove INVALSI	PROF.SSA COSIMA VISALLI
Funzione strumentale area 2 – Supporto e orientamento degli alunni	PROF.SSA MARIAFRANCESCA SANÒ
Funzione strumentale area 2 – Supporto e orientamento degli alunni	PROF.SSA IRENE SCORDO
Referente per la documentazione sulla sicurezza	MAESTRA CATERINA MESSINA

## **Art. 2 - Articolazione del Gruppo di Lavoro**

Il gruppo di lavoro potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta è presieduta dalla Dirigente scolastica o da un docente coordinatore col compito di curare la verbalizzazione dei lavori.

## **Art. 3 – Aree di intervento**

1. Supporto AL Dirigente scolastico e al DSGA nella programmazione e nell'organizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del progetto con i seguenti compiti:

Rilevare i fabbisogni formativi individuando le aree tematiche e i percorsi con riferimento alle linee guida per le STEM e Linee guida per l'orientamento;

Programmare e accompagnare le azioni formative, calendarizzando i percorsi;

Porre in essere azioni di orientamento e tutoraggio nei confronti delle alunne e degli alunni interessati dall'intervento di cui alla linea A individuando i destinatari di ciascun intervento;

porre in essere azioni di supporto e monitoraggio nei confronti del Personale docente interessato dagli interventi di cui alla linea B;

Supportare il Dirigente scolastico e il Direttore dei SS.GG.AA. nella elaborazione degli avvisi di selezione del Personale con particolare riferimento ai profili professionali;

Curare la documentazione delle attività svolte prestando attenzione a implementare la piattaforma dedicata;

Aggiornare gli indicatori periodici;

Verbalizzare le riunioni del gruppo o del sotto-gruppo;

Nell'ambito della linea di intervento B, programmare percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze multilinguistiche per l'arricchimento metodologico nell'insegnamento delle lingue straniere.

Aggiornare il timesheet delle ore lavorate.

## **Art. 4 - Integrazione del Team**

Il Gruppo di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

## **Art. 5 – Compensi**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità di quanto previsto dalle "Spese ammissibili – tipo di spesa gestione – Voce di spesa UCS Team" pari a euro 34,00/h. lordo Stato secondo un massimo di ore di impegno quantificate, previo confronto e accordo con le RSU d'Istituto, per la linea di intervento A, in n. ore 38 per l'animatore digitale e in n. ore 22 per le altre figure e, per la linea di intervento B, in n. 11 ore per l'animatore digitale e in n. 12 ore ciascuno per la maestra Mariagiovanna Sanò e la prof.ssa Cristina Maria Gallia e per la prof.ssa Irene Scordo e Mariafrancesca Sanò in quanto funzioni strumentali di area 1 e area 2.

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Giusy De Luca*  
 Documento firmato digitalmente