

TERZA EDIZIONE

P.C. NEWS

Cari lettori...

Un affettuoso saluto ai nostri lettori! Eccoci giunti alla terza edizione del giornalino della scuola. Anche quest'anno la scuola ha attivato il progetto extracurricolare **"Avventure multimediali"** che ha offerto a noi 34 alunni di IV e di V l'opportunità di una nuova esperienza. Nuova redazione, dunque, nuova testata (il recente accorpamento lo ha richiesto), ma stesso entusiasmo, voglia di fare e soprattutto di... curiosare in tutte le aule dove abbiamo reperito il materiale che ha dato vita alla stesura di questo nostro notiziario ... E' stato un lavoro faticoso, ma appassionante che, ci auguriamo, apprezzerete.

La redazione

La scrittura è la nostra
passione
e insieme formeremo
uno squadrone

HOLA!!!

Si è concluso con la cerimonia di consegna degli attestati di partecipazione agli alunni, il corso extracurricolare di lingua spagnola, tenuto dalla prof. Sara Castro. Il progetto, concepito per arricchire le competenze linguistiche degli alunni, attraverso una full immersion nella lingua e nella cultura ispanica, si è svolto in un clima gioiale e di collaborazione tra scuola e famiglia.

La redazione

Decolla un interessante progetto "AVVENTURE MULTIMEDIALI" Piccoli giornalisti all'opera...

Messina, 11 Febbraio 2013, oggi è cominciato il progetto "Avventure Multimediali", con 39 partecipanti di 4ª e di 5ª, desiderosi di apprendere qualcosa in più sui "segreti" del computer. Durante i primi due incontri, le insegnanti Letizia e Giusy hanno mostrato sulla L.I.M. una breve storia del quotidiano, i ragazzi hanno poi cominciato a prendere confidenza con diversi giornali osservandone l'articolo di apertura, l'occhiello, il sommario. A partire dal terzo incontro, tutti i "giornalisti", hanno scelto un argomento per creare il loro articolo (utilizzando la regola delle 5W) che poi avrebbero

trascritto al computer. In seguito, la redazione ha scoperto Publisher e ...tutti al lavoro: selezione degli articoli, correzione delle bozze, scelta di foto, immagini e disegni, impaginazione... Per i 34 giornalisti, ormai "professionisti" è stata un'esperienza davvero unica!

Martina Di Mauro &
Silvia Zappalà 4ªB



In alto: la redazione in sala
multimediale
a sinistra: in fase di
progettazione

Il giornalino della scuola

Noi un giornalino faremo tutto quanto impareremo tutti in gruppo lavoreremo. Chi fa articoli e poesie tutti quanti... che armonie! Sono sicura, ce la faremo senza fretta studieremo. Tutti un lavoro faranno e attenti staranno. Il più bel giornalino sarà pubblicato da questa redazione... realizzato!

Daria G. & Asia C. 4ªB



Wang-Hong Liang duetta con
una giovanissima pongista

Ping pong a scuola

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, l'I.C. Pascoli-Crispi, per l'anno scolastico 2012/ 2013 ha attivato il progetto didattico di avviamento alla pratica sportiva **"Ping pong"**, in collaborazione con la società TT TOP SPIN - Messina, avvalendosi del supporto dell'esperto esterno, il qualificatissimo atleta e grande maestro, Wang-Hong Liang. Questa attività sportiva richiede un'opportuna preparazione psico-fisica: i piccoli atleti delle seconde della scuola primaria hanno avuto

l'opportunità di cimentarsi in questo nuovo sport potenziando coordinazione oculomanuale, rapidità di riflessi, velocità di movimento, sensibilità nel tocco, concentrazione mentale; la sana competitività nel gioco ha favorito altresì, l'aspetto relazionale fra coetanei. Il progetto si concluderà con un torneo interno a cui parteciperà un alunno di V primaria dell'I. C., Mariano Trifirò, campione regionale in tale disciplina sportiva.

La redazione

Vieni all'I.C. Pascoli-Crispi!!!

Alla Pascoli-Crispi devi andare non per gioco, ma per imparare italiano, matematica e inglese ogni giorno sono tante sorprese! Storia, scienze e geografia sono un mondo di allegria. Ogni giorno prof. e maestre del loro cuore aprono le finestre... Tutti noi siamo amici e di andare a scuola siamo felici!

Gaetano Vecchio 4^B

IL GRANDE E POTENTE OZ

Mercoledì 20 Marzo 2013 siamo andati al cinema a vedere “il Grande e Potente OZ”, un film girato negli Stati Uniti e di origine inglese. Un film di amicizia e solidarietà, dove la fantasia si unisce alla realtà; un illusionista di nome Oscar Diggs che lavora in un piccolo circo del Kansas, inseguito dall'uomo forzuto, Oscar si rifugiò in una mongolfiera dove per un “capriccio della natura” viene spedito in una colorata e bizzarra terra chiamata il REGNO DI OZ. Qui incontra Theodora la strega buona, pensando che Oscar fosse il mago che avrebbe salvato il Regno di OZ dalla strega malvagia. Oscar fa amicizia con Finley una scimmia volante, con una fanciulla di porcellana e Glinda una strega buona che si dimostrò una grande alleata per sconfiggere Evanora, la strega Malvagia che trama contro OZ. Con l'aiuto della mela verde stregata trasformò Theodora in una strega cattiva con la pelle verde. Le streghe malvagie mandarono le scimmie volanti ad uccidere il gruppo di OZ ma Glinda salvò tutti sollevando della nebbia magica. Glinda capì il segreto di Oscar, compose un'armata e, con l'aiuto dell'araldo nano Knuck, riuscirono ad entrare nel Regno di OZ e con la nebbia magica riuscirono a sconfiggere le scimmie volanti entrando nel magico sonno provocato dal campo dei papaveri velenosi, ma Glinda fu catturata dalle streghe. Oscar ingannando Theodora con la sua presunta vera forma la fece fuggire e Glinda fu liberata dalla fanciulla di porcellana. Con la sua bacchetta magica sconfisse Evanora spezzando la collana di smeraldo che rivelò il suo vero aspetto vecchio, deforme e orribile. Alla fine, Oscar divenne il nuovo mago di OZ.

Anna Mondello 5^B

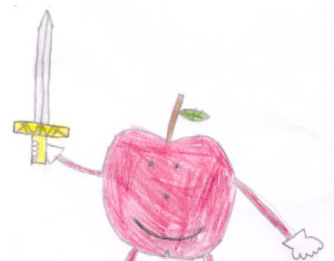
DON CHISCIOTTE DELLA MANCIA

“Il Cavaliere povero” è il titolo di una *pièce* teatrale, per la regia di Roberto Bonaventura e la produzione “Il Castello di Sancio Panza”, a cui abbiamo assistito quest'anno presso il Teatro Savio. Lo spettacolo si ispira a *Don Chisciotte della Mancia*, di Miguel de Cervantes, nato in Spagna nel 1547, uno dei più importanti scrittori di tutti i tempi. Il protagonista di questo romanzo è Alonso Quijano, un hidalgo spagnolo, che dedica la sua vita alla lettura di romanzi cavallereschi. L'amore per questo genere letterario diventa un'ossessione tale da proiettarlo in un mondo fantastico, attraverso il quale egli si convince di essere chiamato a diventare cavaliere errante. In questo modo si verifica in lui una sovrapposizione tra la realtà e la finzione. Questo stesso meccanismo si riscontra anche nei rapporti mimetici dei ragazzi di oggi: essi confondono la sfera reale con quella virtuale. Questo distacco dalla realtà è positivo se ha uno spazio marginale nella vita reale; oltre questo limite, vi è una forma di alienazione. L'a-

lienazione non è causata dalla sfera virtuale, ma dal modo di rapportarsi con quest'ultima; così come non è la letteratura la causa della follia di don Chisciotte, ma è il suo modo di relazionarsi ad essa. L'elemento della pazzia che caratterizza principalmente don Chisciotte è presente in tutto il romanzo, ma si riscontra in modo palpabile quando combatte contro dei mulini a vento, che egli, leggendo la realtà con gli occhi dell'immaginazione, scambia per dei giganti. In questo stesso episodio, si manifesta anche l'incapacità di Sancio Panza, il suo fido scudiero, d'innalzarsi al di sopra della piatta realtà. Egli ha infatti una fredda e schietta visione di essa, che si contrappone a quella di don Chisciotte; ma, nonostante egli riconosca la pazzia di quest'ultimo, si lascia trascinare e lo segue nelle sue folli imprese (per interesse, poiché Don Chisciotte gli ha promesso di farlo Governatore di un'isola). La pazzia di don Chisciotte è presentata nel romanzo come qualcosa di buffo, di divertente, ma in realtà la pazzia è un gra-

ve disturbo psicologico. “Pazzia” è un termine che si usa comunemente alleggerendone il significato; in verità, essa è un dramma umano che comporta dolore. E di fatto, nel romanzo, comicità e tragedia si sovrappongono. Pur non essendo un'opera teatrale, sono stati numerosi i tentativi di portare in scena il romanzo e l'eroico protagonista. Spesso, il rischio è però quello di non cogliere la complessità dell'opera. Dalla rappresentazione teatrale a cui abbiamo assistito sono emersi solo gli aspetti divertenti e buffi dei personaggi di don Chisciotte e Sancio Panza: proprio per questo motivo lo spettacolo è secondo noi più adatto a un pubblico bambino

Cristina Alessi e Francesca De Cola III C Secondaria 1° grado



Un “insolito” Don Chisciotte di Carmelo D'Angelo 4^C

DIARIO DI UNA SCHIAPPA

Il film “Diario di una schiappa” parla di un povero ragazzino, Greg che doveva entrare alla scuola media ed era molto infelice anche perché non conosceva quasi nessuno. Greg diceva che, anche chi si sentiva il più figo, alla scuola media diventava una schiappa. Un giorno mentre Greg e il suo amico Rowley stavano giocando, Rowley si è rotto un braccio. Quando è andato a scuola con il braccio ingessato, tutte le ragazze lo coccolavano. Allora Greg si è fatto prendere

dalla gelosia e si è fasciato un polso, ma nessuno gli ha creduto. Greg ha fatto molti sport, poi ha provato il wrestling, ma veniva battuto da tutti anche dalle ragazze. Quando Greg e Rowley sono arrivati a scuola, i ragazzi delle classi hanno raccontato che nel cortile c'era un pezzo di formaggio avvelenato e chi lo toccava o lo mangiava prendeva la “formaggite”. Dopo alcuni giorni, per colpa di alcuni adolescenti i due amici mangiano il

formaggio ammuffito e dimostrano che era tutto falso. Poi i due amici incontrano una ragazza molto simpatica che aveva lo stesso problema scolastico... alla fine della scuola le cose sono migliorate e Greg aveva più amici con cui andava d'accordo.

Roberta Staiti 5^B



Scambio Culturale I.C. "Pascoli-Crispi" Messina - Scuola "Giovanni Pascoli" San Mauro Pascoli

Noi alunni della classe III A dell'I.C. "Pascoli-Crispi, abbiamo partecipato a numerose iniziative realizzate durante l'anno 2012 in relazione alle celebrazioni "pascoliane", grazie alle quali è stato possibile intraprendere uno scambio culturale con gli alunni della scuola G. Pascoli di San Mauro Pascoli, paese natale dell'illustre poeta. Spinti dall'entusiasmo di poterci confrontare con i nostri coetanei romagnoli, abbiamo realizzato dei lavori multimediali da poter esporre per far conoscere loro la parentesi messinese di Giovanni Pascoli. Abbiamo infatti approfondito la produzione letteraria dell'autore durante il suo soggiorno siciliano, gli scambi epistolari tra i quali si evidenziano le sue stesse parole: "Io ho passato i cinque anni migliori, più operosi, più lieti, più raccolti, più raggianti di visioni, più sonanti d'armonia della mia vita". Così il venticinque novembre, accompagnati dalla professoressa Patrizia Muscolino, dal preside, Gianfranco Rosso e da alcuni membri del comitato tecnico-scientifico per le celebrazioni

"pascoliane", abbiamo trascorso una notte in treno per poi raggiungere, il giorno seguente, il grazioso paesino. Nel cortile della scuola abbiamo incontrato i ragazzi romagnoli per conoscere i rispettivi ospiti e ospitanti perché il gemellaggio prevedeva di essere accolti nelle famiglie dei nostri coetanei. Sono state organizzate numerose visite guidate presso Casa Pascoli e Villa Torlonia, la tenuta nella quale lavorava Ruggero Pascoli, padre del poeta, la scuola internazionale Cercal che si occupa della fabbricazione di scarpe di alta qualità. Questi momenti a finalità culturale e didattica sono stati alternati da momenti di svago e divertimento, come una serata trascorsa presso "La casa dei Sammauresi" allietata da musica dal vivo e dal gruppo astrofile durante la quale abbiamo osservato le stelle e avuto l'onore di ascoltare alcune poesie della pronipote di Giovanni Pascoli, Gloria Fuzzi. Ma il momento più emozionante è stato l'incontro con il sindaco di San Mauro Pascoli, Miro Gori, illustre saggista e con i componenti dell'Amministrazione Comunale: ci siamo sentiti protagonisti dell'evento quando abbiamo presentato i nostri lavori al cospetto delle autorità! Si sono

svolte molte attività all'interno della scuola: una partita di pallavolo, il laboratorio di creta, di cucina e il laboratorio teatrale con la rappresentazione de "Il Piccolo Principe", ponendo l'accento sulla bellezza delle semplici cose, tanto care al poeta. Abbiamo apprezzato molto l'idea di poter viaggiare e raggiungere San Mauro Pascoli, sia per conoscere più dettagliatamente Pascoli e il suo splendido paesino, ma anche per scoprire le usanze romagnole, molto interessanti e particolarmente affascinanti. L'accoglienza, la generosità e l'affetto sono stati gli ingredienti più importanti per la realizzazione di questo progetto, così, al momento della partenza, tra baci e abbracci, è sgorgata anche qualche lacrima, ormai consapevoli che San Mauro Pascoli e Messina sono diventate una cosa sola! Ed ecco...il 18 Dicembre 2012 la visita delle autorità di San Mauro in occasione del conferimento della cittadinanza onoraria a Giovanni Pascoli. La cerimonia solenne si è svolta presso il Comune, con un intervento da parte del coro delle voci bianche del nostro Istituto. Ma ancora il nostro progetto non si è concluso, infatti aspettiamo con trepidazione l'arrivo dei nostri coetanei romagnoli!

Alessia Romano, Fabiana Falzea, Mariangela Famiani Sec. 1°G.

Siamo a cavallo!



Nei giorni 11-12-13 aprile 2013, a Verona, presso il circolo ippico "Sporting Club Paradiso", **Mael Bombaci** (3°C - Sec.1°G.), in sella ad Okidoki ha collezionato due successi conquistando il primo posto nelle prime due giornate nella categoria "F". Nella terza giornata, invece è arrivata quarta a pochi punti dal podio. Alla nostra giovane amazzone i complimenti della redazione!

Arte e creatività

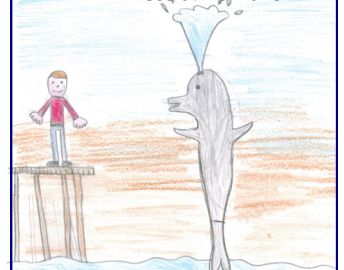
Si è concluso con una mostra dei manufatti realizzati dagli alunni, il 18 Maggio, il progetto "Arte e creatività" curato dalla prof.ssa La Motta. Il laboratorio organizzato con un modulo per scuola primaria ed uno per la secondaria, ha avuto l'entusiasta ed attenta partecipazione di tutti gli iscritti che hanno potuto mettere le mani in "pasta"...

La redazione

WINTER IL DELFINO

Il 16 Ottobre la nostra classe, le altre quinte e le prime medie, nell'ambito del progetto Continuità, sono andate a vedere un film presso la sala Visconti, che parlava della vita di un delfino. Un bambino di nome Sawyer era sempre triste, perché suo padre era partito per la guerra e non era più tornato ed ora anche suo cugino è andato in guerra. Sawyer andava male a scuola e così sua madre gli fece frequentare una scuola estiva. Un giorno Sawyer, invece di andare a scuola, andò in spiaggia dove trovò un delfino ferito da una canna da pesca, lo liberò con il suo coltellino e chiamò l'ospedale marino che portò via il delfino. Il giorno dopo Sawyer andò in ospedale a trovare il delfino e incontrò Hazel (la figlia del dottore) che lo portò da Winter. Sawyer apprese che la sua coda era infetta e doveva essere amputata. Poi i medici capirono che Winter voleva stare con Sawyer. Winter nuotava ancora ma si muoveva da destra a sinistra e non su e giù e questo movimento poteva causargli grossi danni al midollo spinale. Un professore costruì una protesi (una coda finta) che venne applicata al delfino, ma Winter la ruppe. Sawyer capì che era il silicone e non la coda a dare fastidio a Winter. Intanto il cugino di Sawyer, Kyle, un campione di nuoto, torna con la gamba destra danneggiata da un'esplosione. L'ospedale marino stava per chiudere, perché non c'erano soldi, però Sawyer ed Hazel organizzarono una gara di beneficenza fra due campioni di nuoto (il cugino di Sawyer e il suo sfidante) alla quale partecipò anche Winter che vinse la staffetta e l'ospedale non chiuse.

Alessia Mazza 5°B



Disegno di Carmelo D'Angelo 4°C

Grazie papà

Grazie papà
Perché mi porti sempre di qua
e di là,
perché pensi sempre al mio
interesse
e al mio benessere,
perché mi coccoli
e mi consoli,
perché fai tutto sempre con i
l tuo grande cuore
che mi dimostra tanto amore.
Sappi che ti voglio un bene da matti!

Federica Currò 5^aD



Per un futuro pulito

Da un po' di tempo abbiamo capito
che il mondo è nostro
e lo vogliamo pulito.
Ohibò, per poterlo così conservare
dobbiamo risparmiare:
l'acqua centellinare,
la luce controllare,
le energie rinnovabili utilizzare.
A casa, a scuola, per strada,
dalla zia Lina o da Giuseppina,
prestiamo attenzione
e senza cipiglio
diamo loro qualche consiglio.
Se il sole risplende, perché la luce si
accende?
Della verdura ben lavata,
l'acqua va riutilizzata
per innaffiare il giardino
o lavare il tappetino.
Risparmia la carta, non la sprecare
perché utile può ritornare
e qualche albero ci aiuta a salvare.
Risparmiare non ci fa soffrire
se il futuro può garantire.

4[°]C LAVORO DI GRUPPO

La bandiera

La bandiera è colorata
e ci rallegra la giornata.
Siamo lieti di ammirarla
e con gioia sventolarla.
Indossarla per noi bimbi
è anche un gioco divertente.
La bandiera rispettiamo
e come Superman voliamo
sull'Italia che AMIAMO!

Alunni 2[°]C

La primavera

Dopo una lunga e dura stagione
con vento, piogge e a volte perfino
un ciclone,
rinasce la primavera giovane e
serena
che sembra quasi una sirena...
sbatte la sua coda in un deserto sen-
za vita
che come d'incanto diviene una
serra fiorita.
Ma tutto dopo l'estate ridiviene
senza vita,
gli animali selvatici vanno in letargo
mentre gli uccelli vanno via migran-
do.

Gaia Falanga 4[°]B

Primavera

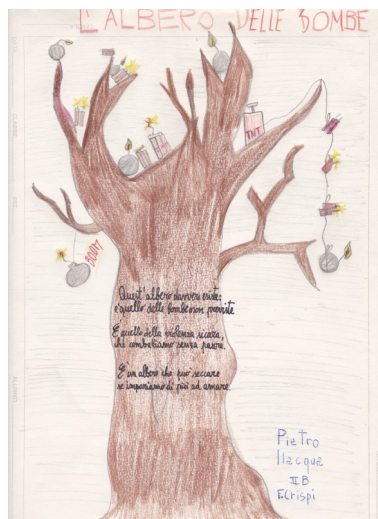
Primavera, primavera
Già la parola mi rasserena,
alberi in fiore
sbocciano d'amore,
si risveglia la natura,
quante piante in fioritura!
È una bellissima stagione,
sta iniziando il solleone.

Matteo Maiani 5[°]D

La festa della donna

Il suo significato è SPECIALE
Perché non ci sia MAI più
violenza nelle strade.
Farsi gli auguri non serve a niente
Se non si coglie il significato la
violenza sarà costante.
Al telegiornale sentiamo
brutte notizie
E non è bello per le donne
stringere nuove brutte amicizie...
Se il mondo vuoi cambiare
La vita delle donne non privare.

Anna La Porta e
Federica Currò 5[°]D



SOLE D'ARANCIO

Oh sole, sole d'arancio
sole che illumini, sole che
splendi,
oh sole che cambi colore
sole che muori al tramonto.
Oh sole, oh sole d'arancio...
e se con un salto
vengo da te, sole d'incanto?

Leonardo Gallo 5[°]B



Per mamma

A me piace vederti cucinare,
pulire, lavare e spazzare.
In cucina
tu sei la regina
Star con te mamma
è bellissimo
e ogni momento
è preziosissimo
Voglio farti divertire
e farti gioire
Ti voglio dire "Tu sei
speciale"
e questa giornata ti voglio
dedicare!

Giovanni Rigano 4[°]A

La mamma

La mamma è bella come
una stella,
più dolce della nutella,
porta la pace nel mondo
come un felice girotondo.
E' sempre pronta per noi
così tanto da non farsi mai
gli affari suoi.
Le facciamo i migliori auguri!
Ed anche se un giorno se ne
andrà,
nei nostri cuori rimarrà!

Roberta Andronico 4[°]C
Martina Silipigni 4[°]B

A sinistra: l'albero delle
bombe di Pietro Ilacqua
A destra: l'albero dei dolci
di Alessandra Silipigni
2[°]B

In primavera.....

Il venti marzo c'è stato l'equino-
zio di primavera,
e tutta la magia dell'atmosfera
si avvera.
In primavera sbocciano
tutti i fiori
e il mondo si fa pieno di colori.
In primavera si risveglia
ogni animale
ed è per questo che la
primavera è speciale.
Oh primavera, primavera,
primavera.....
tutta la magia
si avvera!!!
Silvia Zappalà



PRIMAVERA

La Primavera è arrivata,
e la gente è eccitata.
Tutti i fiori stanno sbocciando,
e le piante stanno crescendo.
Gioia sui volti di tutti i bambini...
sorriscono grandi e piccini.
La natura si è riposata,
e adesso è ritornata.

Sara Rogolino 4[°]B

L'estate

Presto l'estate arriverà
E la scuola chiuderà,
in vacanza si andrà
e felicità sarà !!!!!
Sarah Cosenza 2[°]A



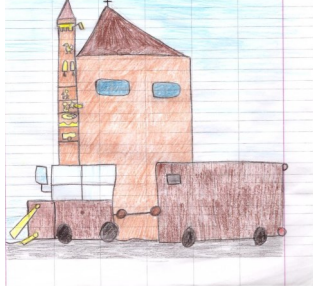
La festa del papà

Caro papà ti ringrazio per tutto
quello che fai per me
Ti voglio tanto bene
e per questo
ti dedico una canzone:
Caro papà ti scrivo,
perché tu è l'unica persona
di cui mi posso fidare,
Ti voglio tanto bene perché tu
mi compri tutto quello che
desidero,
E i tuoi regali sono straordinari.

Rossella e Alessia classe 4[°]D



vicino della città
 Oggi è stata una giornata bellissima.
 Oggi siamo andati in il barino
 a visitare tanti cose belle.



La prima C alla scoperta ... della città in treno



Oggi ho fatto una gita con
 il treno:
 ho visto tante cose interessanti
 la fontana di Osimo,
 il campanile del Duomo,
 la tomba di tre persone,
 il santuario di Cristo Re.
 È stata una gita molto
 bella e interessante.



Un simpatico fumetto di Costanza Ragonese 1^B



Esplosione di gioiosa e colorata vivacità in 1^A



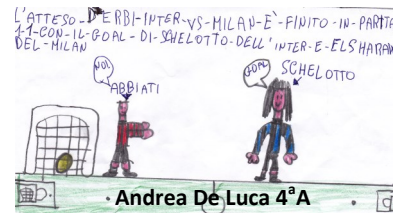
Gabriele Giordano 1^A



Il pesco di Barbara 1^B



L'eruzione dell'Etna ha provocato nubi di cenere arrivate fino in Calabria e in Puglia
 Chiara Clary 4^A



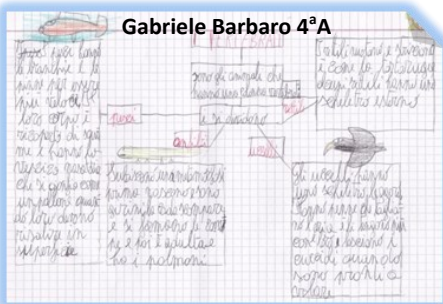
Andrea De Luca 4^A



Agnese Nicocia 3^B



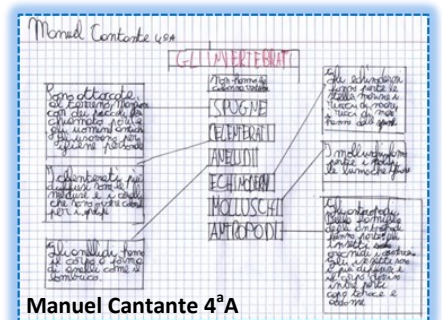
Andrea Pistonina 3^B



Gabriele Barbaro 4^A



Francesco Giliberto 4^A



Manuel Cantante 4^A

Il museo regionale

Oggi insieme alla mia classe ci siamo recati al Museo Regionale di Messina. Il museo nacque nel 1904 con il nome di Museo nazionale, per ospitare i reperti che in passato erano custoditi all'interno dell'antico Monastero di S. Gregorio. Dopo il crollo del Monastero, le opere d'arte e i numerosi frammenti architettonici provenienti dalle chiese scomparse vennero sistemati nei locali dell'ex filanda Barbera Merlinghoff. Il museo fu aperto al pubblico nel 1922 e attualmente in esso si possono ammirare soltanto le opere di pittura, in attesa di essere trasferite nella nuova struttura. Le sculture ed i resti di architettura invece, sono state già collocate nell'attiguo palazzo a due livelli. Vi troveranno posto centinaia di frammenti e reperti architettonici delle chiese danneggiate dal terremoto del 1908 e poi demolite come: San Gregorio, Santa Maria della

Santa Caterina di Alessandria, San Giuseppe, San Giovanni Battista, resti delle monumentali porte della palizzata. Le opere che oggi abbiamo ammirato sono state: il Polittico di San Gregorio di Antonello da Messina, l'Adorazione dei pastori e la Resurrezione di Lazzaro di Caravaggio. Antonello era un artista di fama internazionale che usava nei suoi dipinti la tecnica ad olio e per diluirli li mescolava. Caravaggio aveva un carattere irascibile ed il suo stato d'animo traspariva nelle sue opere. Da questa esperienza ho capito che anche dall'arte si possono imparare tante cose e molte volte invece di usare le parole ci si può esprimere con un dipinto per descrivere le proprie emozioni.

Giovanni Ammendola 5^A

Legambiente e "Ato 3" nella nostra scuola "Un Messaggio Per Un Futuro Migliore" Riduzione-Riuso-Riciclo-Recupero

Queste sono le quattro parole più importanti per provare a salvare il mondo da quello che sarà il suo destino. I rifiuti stanno invadendo la Terra e le nostre risorse cominciano a scarseggiare. Se non vogliamo che ciò succeda dobbiamo cominciare tutti quanti a fare qualcosa, senza aspettare che lo facciano gli altri. Cominciando da quando compriamo le cose essenziali; quando facciamo un acquisto pensiamo al futuro di quel materiale: la plastica è il rifiuto che produciamo di più ed è dannosissima per l'ambiente. Al momento in un'isola del Nord Pacifico, migliaia di albatros muoiono a causa dell'uomo. Questo è solo un accenno di quello che sta succedendo sul nostro pianeta. Inoltre, dai rifiuti nelle discariche si creano i peggiori veleni esistenti: il percolato e il biogas che si forma come conseguenza della fermentazione e decomposizione dei rifiuti e vanno ad inquinare il terreno e le falde acquifere. Se i rifiuti, invece, venissero portati negli appositi cassonetti per la raccolta differenziata, potrebbero essere riciclati per ritornare ad essere oggetti utili e si contribuirebbe a risolvere l'inquinamento. La plastica infatti

può essere riutilizzata per ben 7 volte, prima di diventare inutile. Se non correremo ai ripari, ci sarà il rischio reale che tra 45-50 anni, la Sicilia si desertificherà e ci ritroveremo nell'attuale situazione africana ed entro 10 anni le calotte polari si scioglieranno, a causa dell'innalzamento costante della temperatura terrestre. Ancora questo però non è il nostro destino, perché se cominciamo ad essere consapevoli, nel nostro piccolo, possiamo cambiare il futuro del mondo, informandoci e interessandoci. A Messina, per esempio esistono delle piattaforme e delle isole ecologiche a Spartà, Pace, Tremonti, Gravitelli, Tremestieri, Pistunina e Giampieri, dove si possono portare i rifiuti per essere riciclati. Speriamo che anche i "GRANDI", aiutino i bambini in questo compito, collocando nei vari marciapiedi della città un cestino per ogni rifiuto. Noi bambini, siamo sicuri che ce la metteremo tutta per difendere e rispettare il nostro ambiente, contribuendo a mantenere la nostra città pulita.

Fernando Salmeri 5^C

Anno ricco di uscite per le quinte INCONTRO CON I PROFESSIONISTI

L'architetto Principato e il giudice Minutoli incontrano gli alunni per "Semina un sogno per Messina"

Tutte le classi quinte della primaria hanno partecipato al progetto SEMINA UN SOGNO PER MESSINA. Hanno incontrato l'architetto Principato per visitare Messina e il Teatro Vittorio Emanuele. Poi, sono andati in Sala Eugenia per incontrare il magistrato Giuseppe Minutoli e gli architetti della Protezione Civile Bonizzi e Giannetto. Infine andranno al Palacultura con le scuole Foscolo e Villa Lina per fare uno spettacolo con il maestro Gianni Argurio per cantare il ritornello di MESSINA BEDDA e VEGNA 'N SICILIA. Davide Arena e Gabriele Papale 5^B

COMUNICATO STAMPA

Giorno 27 Aprile, con una manifestazione al Palacultura si sono concluse le attività del Progetto "Semina un sogno per Messina", condotto in rete dagli Istituti Comprensivi "Pascoli-Crispi"- "Foscolo-Battisti"- "Villa Lina-Ritiro". Il progetto finanziato con i fondi della legge regionale n.15 del 20 novembre 2008, che mira a diffondere la cultura della legalità attraverso la conoscenza ed il rispetto del patrimonio artistico e culturale della nostra città, ha coinvolto gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria, i quali hanno animato l'evento con una mostra fotografica e grafico-pittorica, proiezioni dei video realizzati, drammatizzazioni in dialetto messinese, la rappresentazione della leggenda di Colapesce. Ha partecipato allo spettacolo il maestro Gianni Argurio, la regia è di Cecilia Foti, ospite d'onore la poetessa Maria Costa.

Troverete questa edizione sul sito della scuola



CRUCIVERBA PAPALE



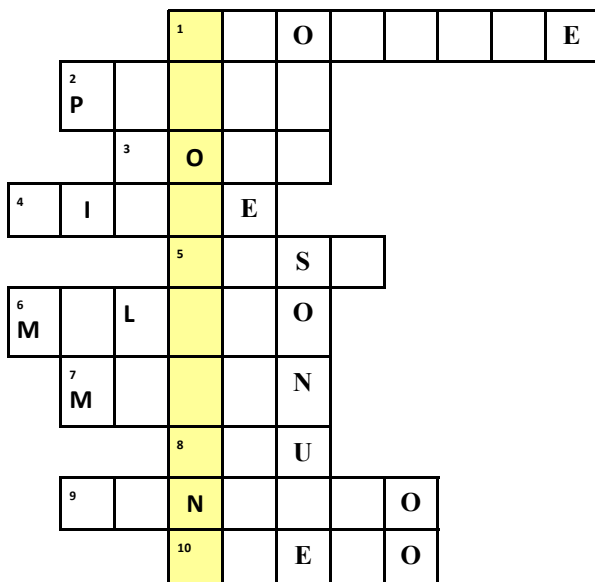
I puntini neri

Una coccinella va in farmacia e chiede al farmacista: <<Ha una pomata per i puntini neri ?>>.

I due cavalli

Due amici discutono, uno dice :<< Il mio cavallo è così intelligente che quando gli dico hop, hop! lui salta l'ostacolo >>. E l'altro :<< Il mio quando gli dico hip, hip! lui risponde urrà>>.

Roberta Andronico 4^aC



Dove abitano i dinosauri?

In via d'estinzione

Chi è il personaggio storico che mangia più gelati?

Alessandro Magnum

SCRIVI LE PAROLE ESATTE PER TROVARE LA PAROLA CHIAVE

- 1 Lo affollano i turisti
- 2 Cresce da un semplice seme
- 3 Giocano in cortile
- 4 La brucano gli animali
- 5 E' fatto di mattoni e cemento
- 6 Da essa si ottiene il vino
- 7 E' una stella
- 8 E' il piccolo della gallina
- 9 Il contrario di basso
- 10 Rappresenta il corpo di Gesù
- 11 Serve per fermare le navi
- 12 Si trova sotto la bocca

Realizzato da Matteo Maiani 5^aD



Un tatto per contatto

Un giorno mia madre mi raccomandò di rivolgermi **con tatto** ai miei compagni. Appena entrata in classe ho iniziato a toccarli tutti, loro infastiditi lo dissero alla maestra. Lei si arrabbiò e mi sgridò, ma io le dissi che me l'aveva raccomandato mia madre. La maestra parlò con i miei genitori e fu così che, mi chiarirono la differenza tra con **tatto** e **contatto**.

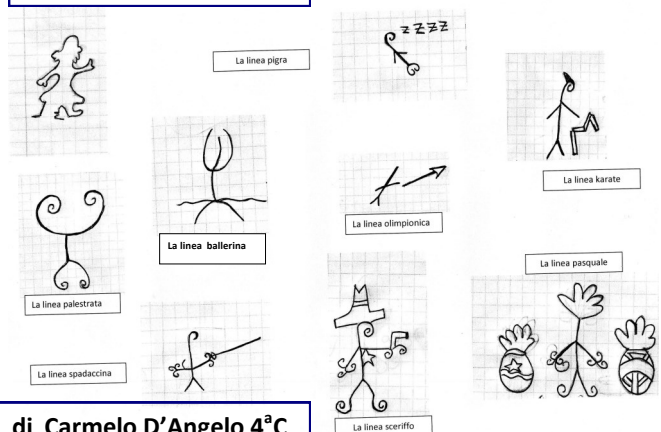
Martina Guerriera 4^aB

Scopri la parola - Cos'è che faremo al progetto ?

- 1 Cosa si compra per leggere le notizie?
- 2 Quale programma si usa per disegnare sul computer?
- 3 Qual è l'animale piccolo che si chiama Jerry?
- 4 Qual è l'animale che può pesare fino a 300 kg?
- 5 Qual è la parte del corpo che in inglese si scrive "nose"?
- 6 È il capoluogo della Lombardia.
- 7 Qual è la squadra che ha la maglietta rosso-nera?
- 8 Cos'è che Berlusconi non ha fatto più pagare?
- 9 Qual è il 1° mese dell' anno?
- 10 Chi fu il poeta greco che scrisse l'Odissea?

Realizzato da Davide, Gabriele e Giuseppe

Evoluzione di una linea...



... di Carmelo D'Angelo 4^aC

TUTTI IN LIBRERIA!

Oggi, 4 aprile siamo andati alla libreria Ciofalo e ho comprato un libro di Scooby-Doo "Il salice furente". La maestra ci ha fatto andare in libreria per farci capire la differenza fra la biblioteca e la libreria e io ho capito, nella biblioteca i libri si "affittano" e nella libreria si comprano con i soldi. C'erano dei bei libri come: Il papa Francesco, Benedetta Parodi, Dinosauro, Egiziani ecc. ecc. ed io mi sono divertito l'intera galassia. Abbiamo mangiato alla fontana vicino alla libreria e dopo ce ne siamo ritornati in classe, abbiamo percorso 1700 m, arrivati in classe la maestra ci ha fatto leggere i libri.

Francesco Maria Vitale 4^B



Il giorno 23 Marzo 2013, la classe 4^C è andata in compagnia della maestra Mirella alla libreria Ciofalo. Due ragazze ci hanno accolto molto bene, una si chiamava Sandra e l'altra Francesca. Poi Sandra ci ha fatto sedere su un tappeto grande e ci ha letto una storia bellissima e loro l'hanno anche interpretata ballando e cantando, poi ci hanno anche fatto ascoltare una canzone ed era cantata da Stefano Bordigliani. Dopo ci hanno fatto alzare e chi si era portato i soldi si è potuto comprare qualcosa. Invece noi "Io ed Elena", contrariamente a tutti, abbiamo dovuto prenotare i libri, ma ancora non siamo potute andare a ritirarli. Io sono stata molto felice di andare alla libreria Ciofalo: la mia preferita, ma ci andrò a prenderli prima o poi.

Sofia Scipilliti 4^C



Pagina 8

"Progetto lettura" Incontro con l'autrice Ave Gagliardi

Il 9 Aprile, le classi V della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria di primo grado hanno incontrato, in Sala Eugenia, la scrittrice Ave Gagliardi. Questo è stato l'evento conclusivo del "Progetto Lettura", un'attività che consiste nella lettura di un libro e nell'elaborazione di varie attività di classe che confluiscono nella creazione di un prodotto finale: nel nostro caso è stata una presentazione su Power Point che parla della storia, degli usi e dei costumi di Siracusa. Tutti si

sono complimentati con noi per come abbiamo presentato le slides, soprattutto la scrittrice, che ci ha detto: "Voi ne sapete sicuramente più di me su Siracusa e sugli antichi Greci". Dopo la presentazione si è dato il via a un dibattito nel quale gli alunni hanno fatto molte domande che hanno ricevuto risposte complete ed esaurienti da Ave Gagliardi, che mi è sembrata molto competente nella spiegazione di ciò che caratterizza il lavoro dello scrittore e molto capace a stare con i ragazzi. Dopo il

sono intervenuti la professoressa Muscolino, il Dirigente, Daniela Bonanzinga e le insegnanti della scuola primaria. Per me il momento più bello di questa giornata è stato quando Ave Gagliardi ha autografato i libri: questa giornata è stata magnifica!!!

Francesco Raneri 5^C

9 Aprile 2013
Sala Eugenia
I.C. "Pascoli Crispi"
incontra l'autrice

AVE GAGLIARDI



OPERAZIONE FIUMI 2013

Il 4 aprile, la classe 4^B si è recata nel cortile della Pascoli dalle 11:00 alle 11:45 per il progetto: "Operazione fiumi 2013 - Legambiente". All'inizio hanno dato a tutti gli alunni un cappellino a testa e un libretto con le informazioni più importanti di questo progetto. Seguentemente sono entrati in un tendone verde dove un operatore di Legambiente, romano (che tutti avevano capito dall'accento) ha spiegato: il rischio ecologico, l'ecosistema a rischio, quello che si deve fare in caso di frana o alluvione, le iniziative di volontariato ambientale e il sistema nazionale di protezione civile. Dopo l'interessante discussione, i ragazzi sono usciti fuori per partecipare ad un gioco: Andrea, il romano, ha formato due squadre e ogni squadra doveva tirare due volte un dado grandissimo. A una squadra hanno fatto tre domande e all'altra solo una. L'ultima domanda si chiamava il "Domandone" che

poi alla fine era la più facile. Infine i partecipanti sono tornati in classe.

Leonardo Gagliardi 4^B



Un sorriso nella scuola!

Tutte le classi dell'I.C. "Pascoli - Crispi" sono state coinvolte nel progetto "Un sorriso nella scuola" il quale è stato organizzato dal dott. Igor De Pasquale. Il progetto consiste nel far capire agli alunni l'importanza di aver cura della propria igiene orale. Il dott. Igor De Pasquale ha spiegato a tutti gli alunni che bisogna avere cura dei propri denti perché infatti con la bocca si parla, si mastica e si può anche respirare. Inoltre se non si lavano i denti si sviluppa la placca che indebolisce i denti e col tempo si finisce per avere le carie e per questo il dott. Igor De Pasquale ha fatto vedere agli

alunni un video ricreativo che facesse loro capire meglio la lezione da lui spiegata. Consecutivamente è stato effettuato un test per vedere la placca presente nei denti di chi ha dato il consenso. Infine il dott. Igor De Pasquale ha dato a ogni alunno un attestato di partecipazione e un "libriccino" molto educativo che conteneva esercizi molto divertenti. Francesco Santalucia 4^B

Un sorriso per tutti!

Il 5 Aprile le classi 4^{A/B} hanno partecipato al progetto "Un sorriso per la scuola". Le classi sono scese alla sala Eugenia, per farsi fare il controllo dall'igienista: cinque per volta sono andati in bagno e l'igienista ha applicato una polverina gialla e ognuno doveva trasmetterla in tutta la bocca con la saliva. Poi hanno fatto mettere degli occhiali protettivi per gli occhi. Ha preso una pila a raggi ultravioletti e ha fatto vedere la placca. Infine tutti i bambini si sono lavati i denti con il proprio spazzolino e l'igienista ha valutato i movimenti rotatori e le condizioni dello spazzolino.

Gianmarco Rizzo e
Giorgio Avellino 4^A



Disegno di Carmelo D'Angelo 4^C

Ci siamo anche noi!
I piccoli lettori della prima C



Progetto "CONTINUITA' Infanzia EX IAI-CRISPI/classi prime



Creiamo insieme

Polvere di ceramica, decoupage, das, pennelli, colori, perline e uncinetto: questi gli ingredienti per il laboratorio artistico-espressivo proposto agli alunni delle classi terze che si sono impegnati, divertendosi, nella realizzazione di manufatti che saranno utilizzati per la consueta mostra mercato di beneficenza. Le bambine hanno mostrato interesse per il lavoro all'uncinetto; entusiasmante anche l'incontro dedicato al giardinaggio: numerose le piantine messe a dimora dai partecipanti.

Alunni 3[°]C



PROGETTO SCACCHI

Anche quest'anno la nostra scuola ha attivato l'attesissimo "Progetto scacchi" al quale hanno partecipato alunni di quarta e quinta primaria e i ragazzi della secondaria. Abbiamo intervistato quattro scacchisti della quarta B: Gaetano Vecchio riferisce di aver imparato tattiche e trucchetti e di voler ripetere l'esperienza anche il prossimo anno. Giulia Di Bella ci dice che è un gioco di strategia mentale e per giocarlo bisogna conoscerlo bene. Martina Subba è del parere che bisogna essere furbi e senza pietà per gli avversari. Infine Chiara Lombardo afferma che il progetto le è servito molto per divertirsi. Tutti ringraziano il prof. Antonio Di Pietro del quale apprezzano il talento e la pazienza.

La redazione

In alto: i lavori dei piccoli dell'Infanzia a sinistra: finale "pacificamente" modificato della storia dei 3 porcellini...e "ROBOT" di un geniale inventore di prima C

ALLA SCOPERTA DELLA MIA CITTA'

Mentre io, giorno 20 ero a casa che affrontarono i Siciliani combattendo contro i Francesi. In questa deliziosa chiesa ci sono una serie di finestre chiamate monofore, bifore e trifore cioè finestre che hanno un vetro, due vetri e tre vetri. Poi infine hanno parlato degli scivoli del marciapiede che servono alle persone disabili. Spesso non possono salire perché delle persone incivili (cretini) ci parcheggiano la macchina sopra. Però oltre queste cose secondo me si saranno divertiti tanto, ed ora rimpiango di essere stata malata...
Saija Gaia 4^aA



Un notevole Duomo realizzato dalla 1[°]C

Accendiamo i riflettori sui bambini

1 Il diritto all'ozio

(a vivere momenti di tempo non programmati dagli adulti)

2 Il diritto a sporcarsi

(a giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, i sassi, l'acqua, i rametti...)

3 Il diritto agli odori

(a riconoscere profumi offerti dalla natura)

4 Il diritto al dialogo

(ascoltare, poter prendere la parola, dialogare)

5 Il diritto all'uso delle mani

(piantare chiodi, segare le-

gni, scartavetrare, incollare, plasmare la creta, legare corde...)

6 Il diritto ad un buon inizio

(mangiare cibi sani fin dalla nascita, bere acqua pulita e respirare aria pura)

7 Il diritto alla strada

(giocare in piazza liberamente, camminare per la strada)

8 Il diritto al selvaggio

(avere alberi su cui arrampicarsi, spazi aperti)

9 Il diritto al silenzio

(ascoltare il soffio del vento,

il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua)

10 Il diritto alle sfumature

(vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ammirare, nella notte, la luna e le stelle).

Dite voi, grandi e bambini

I diritti hanno i bambini?

Rotolarsi non è concesso

I genitori gli stanno appresso

Tante volte vorrebbero sporcarsi

Tante volte non vorrebbero alzarsi

Importante è farli giocare

Nessuno li dovrebbe ostacolare

Ammirare il tramonto, la luna e le stelle

Tutte le cose sono belle

Usare chiodi, colla e seghe

Ritrovare il mondo delle streghe

Adulti attenti ai vostri comportamenti

Liberate le menti

Il rispetto di tali diritti renderebbe tutti contenti.

Alunni 4^aB

Piccoli "grandi" matematici all'assalto!

Ottima prestazione degli alunni dell'I.C. Pascoli-Crispi che il 23 marzo, a Milazzo hanno partecipato alle finali provinciali dei "Giochi Matematici del Mediterraneo 2013": in cinque "approdano" alla finale nazionale a Palermo! Si sono classificati, rispettivamente, per la categoria P3, SOLANO MARCO (primo), CALZAVARA NADIA ALISON (seconda), SANFILIPPO DARIO (quarto); per la categoria P4, AMATO AURELIO MARIA (quarto); per la categoria P5, TRIFIRO' MARIANO GOFFREDO (primo), GALLO LEONARDO (terzo); per la II Secondaria Primo Grado, LA FALCE EMANUELE (terzo). A tutti loro il plauso del Dirigente scolastico, prof. Gianfranco Rosso e dell'Istituzione tutta. Grazie pitagorici ragazzi e... in bocca al lupo!

La redazione



ULTIM'ORA! ALLE FINALI NAZIONALI

3° posto per l'I.C.

Pascoli-Crispi

Grande successo per Dario Sanfilippo (classe terza B) che si è classificato terzo nella categoria P 3.

La redazione

Siamo dall'altra parte del cortile!

Quest'anno noi ragazzi di quinta dovremo lasciare la scuola primaria per entrare a far parte della scuola secondaria di primo grado. Tutti noi siamo preoccupati per il grande passo, ma prima o poi dovremo farlo... Ognuno di noi ricorda la paura che ha avuto il primo giorno di scuola, ma tra pianti, rimproveri e ottimi risultati siamo riusciti ad arrivare al quinto anno della scuola primaria. Con felicità, ma anche con molta tristezza lasceremo le "elementari", dove abbiamo trascorso cinque anni e le nostre carissime maestre. Vi ricordiamo però che in caso di bisogno siamo dall'altra parte del cortile. Tanti saluti!

Noi ragazzi di quinta



Il diritto alle sfumature di Francesco Barillari



Il diritto all'ozio di Andrea Serraino

DIRITTO ALLOZIO

Gianfranco Zavalloni

Maestro e dirigente scolastico, creativo ed ecologista, Gianfranco Zavalloni è stato un maestro d'eccezione. Uomo di pace, burattinaio per passione, ha scritto molti testi sulla scuola creativa. Suo è il "Manifesto dei diritti naturali di bimbi e bimbe". Lavorando per anni in ambito scolastico, si era accorto che quasi tutti i bimbi e le bimbe d'Europa o delle famiglie ricche del Sud del Mondo avevano riconosciuti i diritti stabiliti dalla Carta Internazionale dei diritti dell'Infanzia. Ma agli stessi erano negati quelli che lui definiva "diritti naturali". Il Manifesto era ed è rivolto essenzialmente ai grandi, anche perché i piccoli lo capiscono al volo. Un po' come diceva il Piccolo Principe... ai grandi bisogna sempre spiegare tutto quello che i bambini capiscono subito.

Roberta Messina 4^aB

Una canzone per papà Mio caro papà

Buon giorno piccina!
quando mi sveglio la mattina
c'è la tua voce che mi chiama.

È tardi, andiamo!
con la tua macchina andiamo a scuola,
poi ci vediamo la sera a casa.

Nel buio ho paura
ma tu mi dici di essere grande
mi proteggi in ogni istante...

E mi sento sicura
La tua presenza non è costante
ma so che è giusto e mi sento forte.

La sicurezza che mi dà
avere te per papà
È una ricchezza troppo importante

tu sei forte papà
il più raro papà
resterai nel mio cuore sempre.

Laura Pispisa 4^aA

Gli articoli e i servizi fotografici relativi a questa edizione sono frutto del lavoro di tutti gli alunni che partecipano al progetto "AVVENTURE MULTIMEDIALI":

R. Andronico - D. Arena
G. Avellino - G. Barbaro
R. Cannata - M. Cantante
G. Capillo - A. Catanzaro
C. Clary - F. Currò
C. D'Angelo - A. De Luca
M. Di Mauro - G. Falanga
D. Gambadoro - F. Giliberto
M. Guerriera - L. La Cono
G. La Corte - A. La Porta
M. Maiani - S. Manganaro
A. Mento - G. Papale
L. Pispisa - G. Rigano
A. Rinaldi - G. Rizzo
S. Rogolino - S. Saccà
A. Serraino - M. Silipigni
F. M. Vitale - S. Zappalà

...che augurano a tutti
BUONE VACANZE!
(n.d.r.)